



信義通訊

第一〇二期

地址：中壢區成都路55號 電話：(03)457-3780 傳真：(03)459-6044 網址：www.hyes.tyc.edu.tw

中華民國七十一年十月廿五日創刊
中華民國一〇六年十一月六日出版
發行人：梁慧佳
出版：信義國民小學
編輯委員：范慧美、王寵銘、陳旻旭
賴芯瑜、羅詔方
執行編輯：賴芯瑜、黃好津、許婉宜
曾議賢、范淳羽

電子校刊詳見本校網站首頁

閱讀新視界

當閱讀成為一種習慣

梁慧佳校長

「台生獨立思考能力不如陸生？」報紙上斗大的標題映入眼簾，在身為師長與學生的我們看來，真的不觸目驚心也難。

事實上，考試領導教學，是一種眾所周知且無可避免的教育現象。對岸的高考（大學入學考試）作文測驗，早在十餘年前便已轉向，極為重視思辨能力的發展，它也翻轉學生日常的學習模式，影響基礎教育成效甚鉅。

幸而，我國107年大學入學考試的「學科能力測驗」即將出現重大變革，寫作能力將獨立施測，占國文總成績50%。題型與考試方式迥異於傳統，也更能鼓勵學生培養廣泛閱讀的習慣，提升獨立思考的能力。

此獨立施測的寫作測驗，預定將分成「知性」與「感性」兩大題型，藉以同時評量學生的閱讀、整合、詮釋、論證、敘事、想像能力，抒情表意的技巧與對社會議題的關懷……等高層次思考能力。「知性」文章評量重點是：正確解讀文字、圖表，並加以分析、歸納，提出自己的觀點；「感性」文章評量重點則是：具體寫出個人實際生活經驗，真誠表達內心情感，與發揮想像力。

顯而易見，新制所評量的是「整合的國語文能力」，學生們需要在閱讀後發展出自己的觀點，並能熟練運用文字論述、表達，以完成多項寫作任務。不僅思緒要敏捷，下筆速度更要精準，因此從小累積充足的閱讀量，學習有效的寫作訓練，自然刻不容緩。

「閱讀是習慣不是本能，須從小培養」誠如洪蘭教授所提醒，**父母給孩子最好的禮物，就是把孩子帶進閱讀之門**，因為大腦中，有專屬說話的器官（布羅卡區Broca's area），但沒有專屬閱讀的器官。而閱讀，在資訊爆炸的廿一世紀更形重要，因為眼睛一分鐘可看668個字，能平行處理大量龐雜的訊息，唯有我們擁有良好的閱讀能力，才能具備高度的競爭力。

同時，**閱讀如同飲食攝取營養般，不宜有偏食的習慣**。不要只侷限於純文學文章，必須廣泛涉獵，例如：新聞報導、名人傳記、經典文學、科普文章、電影影評、網路文章……等文本內容，可以先從自己喜歡的領域讀起，再逐步擴及其他領域。

除了藉由閱讀提升核心素養之外，在現今人聲鼎沸、價值紊亂的時代中，師長若能幫孩子、幫自己養成閱讀的習慣，那麼我們即使混亂也不會人云亦云，即使徬徨也不會失去方向，即使獨處也不會感到孤單，只要有好書相伴……。



閱讀啟智慧

閱讀榜樣 家庭MSSR



培養孩子的閱讀習慣不僅是在學校，家庭更是扮演著重要角色，家庭該如何樹立閱讀榜樣，讓孩子養成閱讀習慣呢？進行家庭MSSR(身教式持續安靜閱讀Modeled Sustained Silent Reading)，不僅能培養孩子閱讀習慣，更能增進親子關係，不妨試試看，閱讀就從「家庭」開始吧！進行「家庭MSSR」，有幾項實施的要點：

★建立書香的客廳：境教很重要。家庭MSSR的第一課，就是把電視機從客廳搬到父母的臥房，創造以書為主的客廳。將書本放置在客廳最顯眼的地方，將客廳布置成以書本為主的空間，並多放孩子愛看的書，封面最好朝外擺放，孩子在家裡可以很容易取得自己想看的書籍，與家長一起閱讀。

★建立家庭圖書館：我們可以善用公、私立圖書館的資源，多多借閱圖書館的圖書，來增加家中圖書的數量，讓家庭也可以是個小型的圖書館。現在一般的圖書館資源非常豐富而且便利，爸媽可以不用花太多錢，就能讓孩子看到很多很好的書。

★家長的身教閱讀：人們常說：「孩子就像是自己的鏡子」，父母的一舉一動，孩子都看在眼裡、記在心裡，一點一滴地學起來。用嘴巴叮嚀孩子閱讀沒有用，父母挑本喜歡的書，坐在沙發上，或找個自己喜歡的角落，安靜地閱讀，孩子看到了，自然也會跟著愛上閱讀。

★安排每天家庭閱讀時間：最好每天在相同的時間閱讀，閱讀習慣才容易建立，並讓孩子知道，每天在家會有固定閱讀的時間。而閱讀時間的長短，可以從五分鐘開始，慢慢地增加到十分鐘，或者更久，循序漸進地增加MSSR時間。



◎本文摘自2016/11/28《明日閱讀》：明日主題學習的基礎。



教育部閱讀推廣計畫~送給小一新生最好的禮物

教育部從民國98年起推動「閱讀起步走—送給小學新鮮人一生最好的禮物～國民小學一年級新生閱讀推廣計畫」，藉由贈予全國國小新生每生一本優良圖書、每班十冊適齡圖書及書籤、出版親子共讀手冊、提供各式延伸資源與活動，協助家長與孩子們一同閱讀。盼為孩子的閱讀習慣及早扎根，並讓親師生擁有更完備的閱讀教育環境。本校利用迎新活動當日，將優良圖書贈送給每位小一新生，也將十冊圖書贈給班級導師，做為布置班級閱讀角之用，小朋友開心地拿著書與校長、會長、導師及父母合影，盼每位孩子在信義國小都能愛上閱讀，開啟閱讀之路。



閱讀敬師恩

2017信義國小敬師活動在溫馨與歡樂的氛圍中，拉開序幕……

從孩子踏進校園的那一刻，教師便扮演著「榜樣」的角色，在學習上，逐步培養孩子的基本學力，啟發孩子對閱讀的興趣，成就終身學習的能力；在品格塑造上，透過平日體驗活動與適時指導，將正確的價值觀傳遞給孩子們。



301吳卉家說：

「王翠媚老師，您辛苦了！謝謝您教我們讀書、寫字和生活常規。每當我們下課在玩耍時，總見您在批改我們的作業，一直很少有時間休息，謝謝您為我們用心的付出，祝您天天快樂！」

403朱柏豪說：

「我想感謝柯煥芮老師。每當上國語課時，您總是認真的教我們如何寫課文大綱和畫心智圖，讓我們學會抓重點。您對我們的要求雖然嚴格，但也因為這樣，我學到更多東西。老師，謝謝您這麼用心的付出。」



509盧宣蓉說：

「吳鈺婷老師是位和藹可親、笑容滿面的好老師。老師的眼睛像一面鏡子，能夠照出我們一絲一毫的過錯；老師的眼睛又像媽媽的眼睛一樣，充滿了對我們的關心和慈愛。他對每位學生都是百般呵護著，我很高興能和吳老師在一起生活著，一起共同學習、共同成長。」

604趙妍葵說：

「又到了一年一度的教師節，我第一個想要感謝的老師就是我現在的班導宋秀穎老師。我的數學不是很好，每次考試都是八十分起跳，讓我很傷腦筋。但老師您都會鼓勵我，也很有耐心的指導我，現在我的數學已經越來越好了，謝謝老師您如此用心的教我！祝您教師節快樂！」



畫我老師 學生優秀作品集



101劉定泰



102邱沁潔



103李宜家



104申烜碩



105徐于涵



106曾柔卉



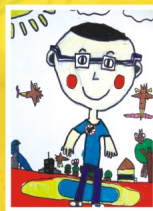
107黃羽辰



108岳可彤



201郭尼



203葉丞峰



204王紫彤



205李品萱



206許歆鈺



207張丞筑



208黃裕婷



209劉邦田

閱讀美校園

教育學家杜威說：「要想改變一個人，必先改變他的環境；環境改變了，他就改變了。」因此學校閱讀環境及氛圍的營造，是學校推動閱讀教育成功與否所不可或缺的重要關鍵因素，故學校這一年多來不斷將閱讀元素融入學校環境中，期望透過「境教」潛移默化的力量，循序漸進、點滴積累地讓孩子們沉浸在閱讀、喜歡上閱讀。以下為學校環境所蘊含的閱讀涵義，讓我們一起來認識瞭解它吧！



信義閱讀熊V.S漂書箱：從一進學校大門就會看到沉浸在閱讀喜悅中的信義閱讀熊以及可自由取用書籍的閱讀漂書箱，歡迎每位孩子與閱讀熊並肩而坐、一起閱讀，希望閱讀熊的溫暖力量能感染每位孩子們。



繪本裝置藝術：此為李春珠老師、廖乃慧老師及學生們的共同創作，創作內容呈現出孩子們在學校的一天生活作息，例如：走路上學，在校閱讀，上音樂課、體育課、做實驗.....等，希望孩子們能靜下心來留意並觀察自身周遭所發生的大小事，細細品嘗、走讀生活，使蘊含在日常生活中的靈感及創意都得以綻放。



蘑菇裝置藝術：蘑菇生長在陰暗潮濕處並慢慢成長，而閱讀的種子在每位孩子心裡生根並慢慢萌芽，只要持之以恆，養成閱讀的習慣，閱讀一定會在孩子心中開花結果、燦爛奔放。



蝸牛裝置藝術：民歌「蝸牛與黃鸝鳥」的歌詞中，蝸牛背著那重重地殼呀，一步一步地往上爬，最後獲致甜美的果實，他那永不放棄的精神值得大家學習；若我們能效法蝸牛的精神，養成終身閱讀、終身學習的習慣，想必未來必能成功面對更多挑戰及獲得更多成果。



司令台馬賽克拼貼牆：此牆面是將兩位學生所創作的三個作品，透過巧思與創意重新組合而成，其內容不僅包含學校合唱團、網球、直排輪等特色團隊外，也將樂於學習的閱讀活動融入其中，期望信義的孩子們都能允文允武、動靜皆宜



活動中心彩繪牆：本校活動中心是學校辦理各項課程及學習活動的重要場地，因此本校利用活動中心修繕工程的機會，將學校發展特色、活動中心使用用途及閱讀教育元素呈現於四周牆面上，期望全校親師生除能感受到學校的朝氣與活力外，更能將閱讀視角從紙本的靜態閱讀引申到學校特色發展的動態閱讀，從各項活動中，培養出擷取訊息、認知理解、推論詮釋及整合省思的動態閱讀能力，進而擁有適應未來世界及解決問題的能力。





閱讀悅心靈

繪本輔導-說不出來的話，就用「繪本」說吧~

專任輔導教師 范淳羽老師

「你喜歡看圖畫書嗎？」「從小到大，讓你印象最深刻的故事是什麼？」

繪本的特色就是淺顯易懂，圖文搭配，不分老幼皆能理解，從圖畫中能賦予更多的想像力，激發孩子的好奇心，並且藉由圖畫能說出更多文字沒有表達的東西，更自由的投射自己的想法與感覺。如果想要和孩子聊聊重要的議題，繪本是個很好的媒介，符合孩子的認知發展階段，大人也能藉由故事的隱喻，得到更深的反思。針對孩子生活中常遇到的問題，以下對於繪本分類做大略介紹：

主題	推薦書目
自我認同	大象艾瑪、我很特別、做一個機器人假裝是我、自己的顏色
家庭關係	猜猜我有多愛你、媽媽爸爸不住在一起了、我的妹妹不可愛
同儕關係	小阿力的大學校、敵人派、是蝸牛先開始的、有你，真好！
死亡與失去	我永遠愛你、爺爺的天堂筆記、你到哪裡去了、爺爺穿西裝
負面情緒（恐懼/生氣/不安/寂寞）	安娜害怕的時候、我變成一隻噴火龍了、生氣湯、糟糕的一天

在學校也常用繪本提供孩子生活中的養分，例如，輔導室舉辦二年級生命教育講座，以「大象艾瑪」的故事引導孩子思考和體會每個人有自己的特色，不用害怕跟別人不一樣，找到自己的優勢能力，進而認同與喜歡自己。

鼓勵家長可以善用繪本和孩子對話，孩子也能自行閱讀繪本找到解答，獲得療癒感，一起來探索繪本的世界吧！



增進學習障礙學生閱讀理解之教學策略

輔導主任 賴芯瑜主任

如何讓孩子有效學習，是教師經常思索的議題。

學習障礙學生在語文領域的學習特質呈現讀寫困難、文章結構概念不佳、對學習內容記憶困難、表達力缺乏組織。因此，教師進行教學時運用多元化教學策略提升學生學習成效。

一、圖片聯想法：教師提供一張或一組連環圖片，引導學生看圖發揮創意，編輯成完整的故事。這種方式能讓學生清楚知道文章是由數個段落組合而成，每個段落代表一個主題或概念。

二、心智圖：學生使用有趣的線條和色彩來製作筆記，可以幫助學生從趣味中促進理解力。老師運用心智圖，

有助於澄清學習者的思緒、想法及提升學習成效。

三、文章預測：教師引導學生根據文章題目、大綱、圖畫等線索，預測文章可能的內容，促使學生主動思考與專心閱讀。

四、範文換詞法：收集適合的範文，選擇能讓學生容易發揮的題材。將要替換的詞或句子以其它顏色標示出來，指導學生替換文字內容，創作一篇新文章。對於學習障礙的學生，寫作指導在於重質不重字數，讓學生願意而且能寫出一兩句通順、合邏輯的句子，即完成了短期目標。



閱讀樂啟蒙

遊戲是孩子的天職，玩具是兒童的天使。孩子的潛力無限，創造力更是豐富。信義附幼讓孩子從遊戲中學習，大家一起探索課程，讓孩子能夠建構出屬於他們自己帶得走的能力。

主題課程探索——校園趴趴GO！

我們透過孩子的視野看世界，一同在校園內探險。孩子記錄下他們最喜歡的校園一角，並用心的用感官探索著這個校園。透過回顧後，孩子們熱烈的討論，為什麼喜歡？哪裡最好玩？



孩子們透過校園巡禮，一起發現校園中的美麗。

討論過後，孩子提議將我們美麗的校園畫成小書，大家觀察著教室中的各式各樣的繪本，發現書是需要封面、內頁、書背、內容，孩子們也發現，想要完成自己的小書，除了需要圖畫之外，也需要文字喔！藉由觀察和閱讀，孩子們也認識了更多文字，



幼兒專注地製作自己獨一無二的小書



幼兒於教室內語文區共讀

在學校，我們提供各式各樣的書籍、繪本，讓孩子能夠徜徉在書的世界裡。透過教師的引導，孩子們對於閱讀充滿著興趣，在教室內，也時常會看到孩子專注的討論和閱讀，班上的孩子也好喜愛待在語文區，一起分享書中的故事喔～



配合節慶，我們與孩子一起剝柚子、分享了中秋節的故事，節慶大書成為孩子探索知識和與同儕討論的最佳媒介，孩子們對於月亮也十分好奇，透過月象的變化，孩子們在放學後也仔細的觀察了天空中的月亮，更將自己的賞月的情景畫了下來……



閱讀愛推手

家長會長王興業

感謝信義國小全體家長支持，今年我非常榮幸繼續擔任家長會長一職。同時很感謝總幹事、各位副會長及家長會幹部能熱情投入家長會，以具體行動支持家長會，共同為孩子的教育而努力。

我們家長會一直以來秉持對孩子關心、對教育付出的理念，積極向外界爭取各種資源投入學校，透過經費挹注，協助校務更順利推動。又基於「閱讀，開啟世界之窗，豐富生命歷程」的理念，對閱讀教育更是大力支持。舉凡：贊助閱讀教育獎勵金、協助信義通訊出刊、支持榮譽制度，鼓勵孩子大量閱讀等方式，都是期許透過家長會的支援，培養孩子終身閱讀的習慣。

衷心希望：未來全體家長能與我攜手前進，共同為信義的孩子努力，共勉之。

賀

106學年度王興業先生當選本校第25屆家長會長 及常務委員當選名單



項次	職稱	姓名
1	會長	王興業
2	監察委員	呂潮信
3	總幹事	賴世里
4	幼兒園副會長	許惠芬
5	一年級副會長	陳健群
6	一年級副會長	王敏薇
7	一年級副會長	趙弘博
8	二年級副會長	陳柏維
9	二年級副會長	林政平
10	二年級副會長	簡妃釗
11	三年級副會長	林威宇
12	三年級副會長	李權峰
13	三年級副會長	張金泰
14	四年級副會長	李家華
15	四年級副會長	黃怡舜
16	四年級副會長	黃聖棠
17	五年級副會長	吳俊佑
18	五年級副會長	宋淑珠
19	五年級副會長	徐柏帆
20	六年級副會長	王興銘
21	六年級副會長	余柏毅
22	六年級副會長	邱國中
23	財務長	朱可喬
24	資訊長	鄒心瑀
25	總務長	羅美華
26	餐飲組長	劉貝鈴
27	榮譽會長	歐建國
28	榮譽會長	沈欽銘

感謝

華星光通 公益贈閱本校三年級每班一本〈未來兒童〉一年12期

本校四年級每班一本〈未來少年〉一年12期

種下閱讀的種子 建立孩子自主學習的能力



信義風華錄

張歆巧老師榮獲桃園市106年度語文競賽二區教師組國語演說第二名
 601石函玉榮獲桃園市106年度語文競賽二區國小組阿美族朗讀第三名
 408黃霄喬榮獲桃園市106年度新住民子女母語演講比賽緬甸語國小組第二名
 205黃霄芝榮獲桃園市106年度新住民子女母語演講比賽緬甸語國小組第二名
 607吳鈺琪榮獲106年偉勁盃全國網球分級排名賽女子組2.0冠軍及3.0季軍
 209劉秉宸同學 榮獲106年桃園市市長盃武術錦標賽國小男子組 太極扇 第二名
 601陳洋同學榮獲106年桃園市運動會游泳錦標賽國小男生4*50公尺混合式接力第三名
 國小男生50公尺蛙式第六名
 榮獲桃園市運動會游泳代表隊選拔賽國小男子組50公尺自由式第一名、蛙式第一名

106年苗栗縣網球社區聯誼賽

607吳鈺琪榮獲國小女子組冠軍 208 吳昀臻榮獲國小女子組亞軍 團體趣味競賽第四名
 508洪維德、501曾宇傑榮獲國小雙打冠軍；603溫杰綸、603姜宥鎔榮獲國小雙打亞軍
 403趙嶧樟、409呂宗祐榮獲國小雙打季軍

106年第39屆中正盃全國溜冰錦標賽

203古育嘉榮獲低年級組1000公尺爭先賽個人第四名、300公尺計時賽個人第四名
 501古育丞榮獲高年級組3000公尺計分賽個人第六名
 502張子翎、403戴佑芩、606曾子娟、507袁偲渝、603朱辰葶、404張芷渝榮獲

國小女子組2000公尺接力賽榮獲第六名

306江語昕榮獲桃園市106學年度學生美術賽水墨畫類國小中年級組佳作
 607彭于恩榮獲桃園市106學年度學生美術賽水墨畫類國小高年級組第三名
 607彭于恩榮獲桃園市106學年度學生美術賽繪畫類國小高年級組第二名
 604李樹漢榮獲桃園市106學年度學生美術賽水墨畫類國小高年級組佳作
 504劉芷彤榮獲桃園市106學年度學生美術賽平面設計類國小高年級組第三名
 405劉芷婷榮獲桃園市106學年度學生美術賽漫畫類國小中年級組第二名
 204葉秉閎榮獲桃園市106學年度學生美術賽繪畫類國小低年級組佳作
 203李衫緹榮獲桃園市106學年度學生美術賽繪畫類國小低年級組佳作
 101張芷瑄榮獲桃園市106學年度學生美術賽繪畫類國小低年級組佳作
 605王睿婷榮獲桃園市106學年度學生美術賽繪畫類國小高年級組佳作

106學年學生網路競賽

繪圖：602盧宣亘榮獲第一名 605戴語彤榮獲第二名 606傅千芸榮獲第二名
 601劉興誠榮獲第四名 608謝乙瑄榮獲第五名 607彭于恩榮獲第六名
 簡報：604劉權曜榮獲第一名 603朱辰葶榮獲第二名 605王芯柔榮獲第二名
 查資料：606詹御櫻榮獲第一名 604趙妍蓁榮獲第二名 608呂少華榮獲第三名



602盧宣亘



605戴語彤



606傅千芸

狂賀鍾佳綺榮獲106年度個人古典舞全國特優第一名

信義國小六年級鍾佳綺同學，小小年紀卻在今年榮獲個人古典舞全國特優第一名，其中歷經的辛苦也讓家長心疼，佳綺曾經因為氣喘導致練習遇到難關，但因為個性自律且自我要求很高，絕不容許表演出現失誤，一度因過度訓練傷到了大腿內外側肌肉，排練因此中斷，但卻沒影響到她的決心，在家人與老師的鼓勵與協助下，盡全力把動作練習到最好，並讓指導老師不斷提高難度，終於皇天不負苦心人，終於在這次全國學生舞蹈比賽決賽中拿到全國特優第一名，見證了自己的成長，也為桃園市爭光。

摘錄自桃園新聞網〈全國學生舞蹈比賽 桃園捷報連連〉





閱讀交響樂

408高宇泓 勇敢的生命戰士

閱讀書名：小星星的願望

作者：宋芳綺 出版社：文經社

整個暑假，我沉浸在圖書館的書海之中。某天，「小星星的願望」這本書吸引了我的目光，一翻開書，我的眼睛就停不下來了。這本書是在介紹周大觀的故事，他從小就是一個很喜歡讀書、乖巧又愛笑的小孩，而且會照顧弟弟。後來他生病了，得了癌症，他卻勇敢面對，跟死神對抗，一點都不害怕，每天都保持心情愉快。雖然他在九歲那年離開了人世，但是他寫的文章和詩集卻流傳下來，感動千千萬萬的人。

這本書令我印象深刻的事是，周大觀從小就很孝順父母，非常好學，更令人佩服他的勇敢，天天打針吃藥，還開刀好幾次，可是他都沒有哭，還非常樂觀的面對，甚至會安慰身邊替他擔心的人，真的不簡單。我現在和他的年紀差不多，每天無憂無慮，和父母暱在一起、和朋友快樂學習和玩耍，完全無法體會，如果我是他，面對可怕的癌症病魔時，我能像他一樣勇敢又樂觀嗎？當知道自己活在世間的時間那麼短時，我會好好把握？還是一直抱怨，自暴自棄呢？讀完這本書，讓我有反省和思考的機會。

周大觀的故事讓我知道，我有一個健康的身體是多麼的可貴，它讓我有能力去實現我各種的夢想。和周大觀比起來，我所遇到的困難都是微不足道的，我決定要好好向他學習，珍惜現在，樂觀面對難關，孝順父母，努力用功，當一個人見人愛的小孩。如果有能力，更應該做有意義的事，努力散發光和熱，幫助更多的人！

幼兒園親子共讀家長回饋

「媽媽快點跟我一起說故事給我聽」每到星期五放學回來，孩子就迫不及待的從書包拿出這星期親子共讀的書本。很喜歡他們撒嬌要求著，即使有再忙的手邊事情也停下來，讓孩子們坐著，媽媽要開始說故事囉！孩子你一言我一語的提問著書中的情節，雖然還看不懂注音國字，但藉由故事圖片，也能沉浸在其中。親子共讀這一年多以來，孩子已閱讀好多本了，有的甚至百讀不厭一再借回來，最大的收穫就是增進親子情感。

----垂勻、亭蓁媽媽

405張可穎 恐龍谷紀

閱讀書名：神奇樹屋~恐龍谷大冒險

作者：瑪麗波奧斯本 出版社：天下遠見

我覺得作者想像力非常的豐富，能把哆啦A夢的時光機變成神奇樹屋，穿梭到不同時代去旅行。到古埃及遊玩，觀賞壯觀的金字塔和奇形怪狀的仙人掌……等，比起在教室讀課本的內容，還能把學習添更多樂趣。

我如果擁有神奇樹屋，我想要到西班牙拜訪畢卡索，請他教我畫畫。因為我覺得他畫的每一幅畫都有自己的風格；另外我也要到中世紀的歐洲和勇敢的騎士一起騎馬，越過每一條河流，我從小就很喜歡勇敢的騎士和名不虛傳的畫家畢卡索……等。雖然這一切都不會成真，但是這本書卻給了我不同的想法。

這本書裡出現了许多不同種類的恐龍，有無齒翼龍、特別的三角龍、巨大的巨鴨龍和可怕的暴龍……等。如果我出生在有恐龍的三疊紀，每天從家裡出門，就可以看到不同種類的恐龍，但是每天可能都會被恐龍追著跑，沒有時間休息，因為如果一休息，就可能被巨大的恐龍吃進肚子裡。

我出生在沒有恐龍的年代，所以看不到三疊紀有的恐龍，只看到五彩繽紛的花朵和三疊紀沒有的動物，例如：斑馬、恐怖的蟒蛇和變色龍……等。如果真的有神奇樹屋我想要帶著三疊紀這本書，到三疊紀去旅行。



幼兒園親子共讀家長回饋

記得當年初為母親時，為孩子打開第一本繪本「讀書」。還只是個小娃娃的你，嘴裡還含著奶嘴，卻目不轉睛、全神貫注的盯著書本，整個人徜徉在故事情節裡，非常享受。雖然聽故事能持續的時間只有短短的幾分鐘，但是還不會說話的你，聽完故事總是笑逐顏開，就算媽媽再忙、再累，也會苦力抽出時間為你「讀書」，創造屬於我們的甜蜜回憶。……，親子共讀使你愛上閱讀，讓媽媽神往的是「你還需要我」的被依賴感。透過一起陶醉在故事裡的天馬行空，也讓媽媽再過一次童年。這是屬於我們家的美好回憶。

----睿騏媽媽

604趙妍蓁 品格小太陽
閱讀書名：心中的小太陽
出版社：桃園市政府教育局



在炎熱的夏天裡，我打開這本「心中的小太陽」，似乎就如書名所說，在翻開書本的那一剎那，我感覺有一顆溫暖的小太陽從心中那片蔚藍的東方天空緩緩升起。小太陽這本書的內容包含了十二個品格教育核心價值。

我打開第一個篇章，上面用工工整整的字寫了「正義」，正義可以幫助需要幫助的人，也可以讓人變得更友善，我翻開一篇文章，標題是「做對的事最快樂」，裡面是描述有兩個小朋友撿到兩千元，發揮拾金不昧的精神，歸還給錢的主人，發現「做對的是最快樂」的道理。原來拾金不昧也是一種正義呀！所以當我們撿到錢時，都不可占為己有，要好好發揮拾金不昧的精神，歸還給主人或是拿去警察局，都是正義之星的行為唷！

第二個篇章上寫著大大的「合作」，這讓我想到之前做報告時，大家同心協力，很快就完成了，還得到老師的讚美呢！裡面有篇文章一開始就問讀者：「合作是什麼？」對我來說，合作就是大家分工、同心協力，就可以達到「一加一大於二」的效果。但有一篇卻使我心裡產生矛盾，文章的作者認為「團結力量大」，這句話是有瑕疵的，我內心浮現「為什麼？」三個字。我翻了翻書本，仍無法找到正確的答案，但我相信，只要再多一些合作的經驗，一定可以找到的。

在「孝敬」這篇中，有篇文章很特別：「五『孝』好孩子」，到底是哪五「孝」呢？第一：每天說個笑話給父母聽，逗父母開心，從「笑」開始。第二：要讓自子成為有效率的人，讓父母放心，所以是「效」。第三是「做」，要好好照顧自己的身體，以後換自己照顧父母，提醒他們。爸媽對自己的種種關愛，日後要仿倣，讓父母覺得貼心。第四是「酵」，把老師在課堂上教的知識，當成生命中的酵素，讓父母安心。第五是「校」練習校正自己的缺點，讓父母看見用心。我希望我也能做個五「孝」的好孩子，孝敬父母。

這是一本溫暖的書，帶給人們勇氣和力量的書。我吸收到了許多品格知識，要如何做，才是「正義」、跟大家「合作」的好處、成為「孝敬」父母的「五『校』好孩子」和「感謝」身邊的人，常懷感恩心。這些生活中的品格說的容易，做起來難。不過只要好好努力，發揮心中的十二個品格，做起來就會變得簡單，讓我們一起加油，成為品格好寶寶。

608張祐綦 「我的爸爸是流氓」
書名：我的爸爸是流氓
作者：張友漁出版社：親子天下

我覺得這本書十分好看，故事中的主角阿樂他的家庭跟別人的不太一樣。他有一個同在念小學的弟弟、開家庭理髮店維持生計的媽媽和成天嚼著檳榔的爸爸他的職業是「流氓」。阿樂的流氓爸爸總是為大家帶來麻煩，他整天喝酒、賭博，欠了一對債，鄰居和親戚對他的評價很差，說他是個沒有用的人。最糟糕的是，爸爸經常動手打媽媽，兩人常在大家面前上演全武行。

阿樂對爸爸又愛又恨，一邊期待他會變好，卻又不斷的失望落空。日子就在矛盾與掙扎中渡過。在一次的吵架中，爸爸對媽媽一陣拳打腳踢，並把媽媽甩到牆角，看著趴在地上大聲痛哭的媽媽，這次阿樂做了選擇，下定決心要擺脫這長久以來的困境。最後，他將他們的新住址告訴神明：如果爸爸到廟裡拜拜的目的，不是為了求六合彩明牌，而是真心誠意的關心他們，向神明詢問他們母子的下落，並且在龕前懺悔，永遠不會再打媽媽，同時會找一份正當的工作時，再請神明把新地址告訴他。

我覺得作者是想藉由這本書告訴所有的讀者，出生在什麼樣的家庭，擁有怎麼樣的父母，都不是我們能選擇的。但我們能做的，是努力向上，擺脫命運的安排，走出屬於我們自己的路。人生沒有一定的方程式，也沒有改變不了的命運：大學教授的兒子可能變成無惡不作的流氓、流氓的兒子也可能變成人人尊敬的社會棟樑。所以，如果你有一個好爸爸，你要好好珍惜，因為不是所有小孩都有好爸爸；如果你有一個不負責任的爸爸，你要努力奮發向上，不要讓自己和他一樣。

不管你有什麼樣的父母、遇到各種的老師，不管你生活在什麼環境，路都是你自己走出來的，成功或失敗都操控在你自己手中，不應該以家庭、環境做藉口而埋怨任何人。阿樂是個不向命運屈服、勇敢掌握自己方向的孩子，你可以像他一樣，做自己的主人，掌控自己的未來，為自己創造一片光明開朗的天空。



多元學習趣

提升學習興趣與信心~補救教學實施現況

十二年國教將於108年上路，為迎接教育新世紀，確保每一位國中小學生的基本學力，近年來教育部積極推動「補救教學實施方案」，補救教學的對象為學習低成就的學生，每年5月透過補救教學線上評量系統進行篩選測驗，找出在國、英、數三科需要補救教學的學生，經家長同意進行課後補救教學課程，隔年1月再進行成長測驗，以了解補救教學的成效，期能建立長期個別化、系統化的學習資訊，藉以追蹤、掌握學生學習情形，保障學生具備基本學力水準。

本學期補救教學課程共開設六班，上課年級為二至六年級，利用下午3：40至5：10進行課後補救教學課程，聘請校內具熱忱且經驗豐富的教師擔任教學工作，每班實施以6-12人為主的小班教學。希望透過老師專業且個別化的教學方式，在學生學習落後的第一時間給予學習扶助，進而提升孩子的學習興趣與信心。每一個孩子，都是一顆希望的種子，老師與家長的關懷是他們前進的動力，盼您我共同努力，讓孩子在學習中找到自信，在生命中找到發光發熱的舞台！

活化有朝氣 蛻變展活力

近期内辦理之規劃、發包及施工工程



一、社團教室整修工程：忠孝樓地下室原舞蹈教室，因木質地板腐朽、塌陷，不堪使用，急需修繕，感謝邱奕勝議長爭取整修經費新臺幣100萬元整，協助學校改善教學環境。本案目前已完成發包，於106年10月14日開工，將拆除原有地板、新設耐磨地板及輕隔間牆、牆面油漆粉刷、入口樓梯間及階梯地坪整修、新設台度飾板、新設樓梯間入口意象及展示牆(大圖輸出)、電器配管線工程…等，期待完工後，能提供師生安全舒適又友善的教學及學習環境。



二、圍牆油漆粉刷工程：本校四周圍牆風化嚴重、油漆斑駁剝落、影響美觀，急需整修。本案獲教育局106年度補助經費新臺幣68萬9000元整，目前已上網招標，期待透過全面油漆粉刷來美化學校四面人行道圍牆，展現學校活力與朝氣，增進學習氛圍並促進親師生及社區人士對學校的向心力及凝聚力。

三、和平樓四樓廁所修繕工程：本案獲教育局106年度補助經費新臺幣60萬元整，目前已完成預算書圖規劃設計及審查，待教育局同意修正後之預算經費後，將進行上網招標公告。

四、球場照明改善工程：本校球場燈光照明設備因部分年久失修，燈光亮度衰減，加上傍晚及夜間本校運動性社團及到校運動的人員眾多(社區人士、學生及家長)，為顧及安全性，故有更換老舊燈具及增設照明設備之需要。感謝彭俊豪議員爭取改善經費新臺幣88萬元整，協助學校改善球場環境。目前本案經費教育局已核備通過並請專業技師進行預算書圖規畫設計，待完成後即可上網招標公告。

五、幼兒園改善教學環境及設備工程：本案獲教育局補助經費新臺幣30萬8073元整，施作項目為幼兒園門銜牌暨教學走廊增置工程及公佈欄工程，目前已完成規劃設計，待完成校內預算書圖審查後，將進行上網招標公告。



六、信義樓電源改善工程：本校創校已30年有餘，由於日益增高的電力需求，因此持續增添電力設備與架設電線，導致信義樓產生電路管線外露、雜亂無章的情形，不僅影響觀瞻，對於電源的維護與管理也造成困擾。本案獲教育局106年度補助經費新臺幣260萬元整，目前待教育局同意修正後之經費概算表後，將徵選專業技師進行本案預算書圖規劃設計。

學生活動剪影



友善校園宣導



國家防災日演練



正確用藥宣導



英語村遊學活動



全校流感注射



愛滋病防治宣導



祖孫夏令營活動



紙飛機滯空競賽



聰明勤學迎新生



新生始業式活動



性別平等教育宣導



補救教學活動

106學年度體育發表會團體成績

團體趣味競賽

	第1名	第2名	第3名	第4名
三年級跳躍的幸福球	302	303	307	309
四年級翻滾吧!輪胎	404	408	402	403
五年級呼拉一條龍	510	502	501	509
六年級薪火相關	602	601	607	603

大隊接力

	第1名	第2名	第3名	第4名
四年級	404	408	403	409
五年級	504	503	510	501
六年級	607	601	608	606



幼兒園扭扭體操秀



團競-好運滾滾來



團競-薪火相傳



100公尺賽跑



大隊接力



團體競賽頒獎

熱心教育捐資芳名錄

- ♥ 吳枚芳女士捐贈教育儲蓄專戶一萬元整
- ♥ 津味企業有限公司捐贈教育儲蓄專戶三仟元整
- ♥ 松晟企業社捐贈教育儲蓄專戶三仟元整
- ♥ 信義國小退休聯誼會捐贈教育儲蓄專戶二仟元整
- ♥ 桃園市立自強國民中學校長暨家長會長捐贈教育儲蓄專戶一仟元整
- ♥ 桃園市立東興國中捐贈教育儲蓄專戶一仟元整
- ♥ 王文攸先生捐贈教育儲蓄專戶伍佰元整
- ♥ 葉勝隆先生捐贈教育儲蓄專戶三仟元整
- ♥ 楊佳豪先生捐贈教育儲蓄專戶一仟元整
- ♥ 申啓昇先生捐贈教育儲蓄專戶一仟元整
- ♥ 段慧芳女士捐贈教育儲蓄專戶二百元整

信義國小教育儲蓄戶捐款帳戶

教儲戶戶名：桃園市中壢區信義國民小學教育儲蓄戶

銀行代碼：004

教儲戶帳號：041038095132