



信義通訊

第110期愛閱人文特刊

地址：中壢區成都路55號 電話：(03)457-3780 傳真：(03)459-6044 網址：www.hyes.tyc.edu.tw

中華民國七十一年十月二十五日創刊
中華民國一〇八年十一月十五日出版
發行人：梁慧佳
出版：信義國民小學
編輯委員：陳旻旭、傅鵬錦、王寵銘
賴芯瑜、羅詔方
執行編輯：賴芯瑜、黃好津、許婉宜
沈于瑞、吳恆杰



學習新視界

素養學習最重要的事



梁慧佳校長

今年起，從一年級開始，我們正式邁入了實施十二年國教課綱的時代。「核心素養」突然變成大家都琅琅上口的專有名詞，但究竟什麼是核心素養？它又讓我們的學習發生了哪些變化？

如果試著理解，我們會發現對它其實並不陌生。「核心素養」就是指每個人為適應現在生活和面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。它強調的是：我們的學習，不應只侷限在學科知識和技能，更應關心學習與生活的結合，透過親身實踐力行，「做中學、學中做」，進而讓我們成為一個全人發展的終身學習者。

簡單來說，現在的學習，除了重視先前九年一貫課綱的「基本能力」、「核心能力」與「學科知識」外，還更強調：情意態度、學習策略、整合活用…等層面。因此核心素養的學習，就是一種能夠看到「學習遷移」的學習，正如同：我們知道如何運用數學知識在自然或是生活科技領域的學習上。核心素養，是一種在真實的生活情境中能活用出來的能力，如此一來，我們才能在現在與未來，共同解決現實環境中遇到的種種問題。

基於上述的願景和理念，教育部將核心素養與十二年國教課綱「自發、互動、共好」的基本理念相連結，建構出「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」等三大面向與其下的九大項目。以下的「核心素養架構圖」，即可幫助我們一目了然，掌握未來學習的目標與方向。

核心素養是什麼？ (核心素養的三面九項)



*引用自【親子天下】

從現在開始，我們的課程、學習與評量，將面臨一場全新的改變。我們要努力，在師長的引導下，從素養導向的學習中保持自主求知的動力，在與周遭人、事、物、環境的溝通互動中，主動探索體驗、尋求答案，並善用合作學習，與夥伴共同解決問題。唯有以積極正向的態度，參與家庭、學校和社會生活，我們的未來，才能因創造共好而更上層樓。





悅讀。閱讀

寧靜閱讀

每週三、四早上8:20-8:40進行MSSR身教式持續寧靜閱讀，透過老師身教式帶領學生持續閱讀，引領孩子沉浸在書香環境，培養良好閱讀興趣。



與作家有約

邀請作家蒞臨學校，與孩子們面對面，透過簡報及學生提問，親身分享其創作理念、心路歷程和人生經驗，讓孩子們留下深刻的印象與深厚的學習收穫。



小書蟲讀書會

由晨光志工籌備規劃，透過繪本說故事、遊戲、手作DIY等，邀請學生及家長一起共同參與本活動，參與的親子搭檔不僅能學習到書本所欲傳達的知識及態度，更能增進親子間的感情與互動。



暑期文學營

邀請語文專家教師蒞校擔任文學營講師，建立學生語文閱讀概念、開拓學生文學視野、啟發學童多元想像、閱讀寫作動機及增進寫作態度及創作方法。



閱讀起步走

閱讀新桃園、閱讀悅快樂，配合教育部國教署閱讀計畫，於新生迎新活動時辦理新生贈書活動，期望每位孩子在家長的陪伴共讀之下，從小養成愛閱讀的習慣，啟發創意、深化閱讀素養。



更多精彩照片請參閱





悅讀。閱讀

好書交換

教務處收集孩子們不再閱讀的書籍，整理後辦理好書交換活動；此活動不僅能將舊書再利用，也能讓孩子們互通有無，有機會閱讀其他不同種類的書籍，開拓閱讀視野。



主題書展

學校設定主題，於親職教育週時，將圖書館內與主題相關的書籍彙整起來並展示，減少孩子們搜尋書籍的時間，且鼓勵孩子們利用下課時間到圖書館閱讀，以利孩子們能在較短時間內獲取統整性的知識或概念。



圖書館教育



教務主任 陳旻旭

學校規劃「圖書館利用教育課程」，班級導師可安排孩子們到圖書館閱讀，使其瞭解圖書館的使用規則、借還書程序及如何妥善運用圖書館的方法，培養學生運用圖書館來尋找資料及使用資料的能力與習慣，體驗坐擁書城的充實感，讓孩子感受書香、愛上圖書館，進而能閱讀整個世界。

從本學年度開始，學校將依低、中、高年段安排之閱讀空間及書籍排列，循序漸進的先從中、高年級開始，依「中文圖書分類法」進行圖書位置的規劃與排列，希望孩子們都能認識圖書的索書號、分類號，並與各大圖書館的圖書分類、擺設與借閱方式進行接軌。





情境文創美

熊舞詩畫廊~優遊童詩之美

總務主任 王龍銘

本校自107年榮獲教育部發展特色學校方案「優等」後，積極規劃執行相關特色課程，並且配合課程實作內容，帶領學生逐步創作相對應的美感環境營造，期許透過與課程結合的校園藝術作品，讓校園裝置藝術品與學生們產生情感的連結，讓藝術品的價值更加深入人心！

這次學校特別結合「生花妙筆熊語文課程」，除了賞析原有教科書中的童詩文本外，更透過校方自編的童詩教學教材，逐步引導學生習得童詩創作的技巧，同時結合藝術與人文課程，指導學生將自己創作的熊童詩作品製作成精美的小書，並且辦理班級同儕賞析活動，讓學生有機會鑑賞到其他同學優異的作品。

最後，透過校內語文專業老師的協助，擇選出各班的優秀童詩作品，再由校方協請廠商將師生共創的熊童詩製作成特色揭示板，讓校園美感環境營造充分與師生的教學、學習成果結合，不僅成功引發學生的學習動機與高峰經驗，更點亮原有中廊成為親師生時常駐足瀏覽的藝文空間。



閱讀·悅讀 文創書插

☆學校推動「閱讀心得書香獎」：培養學生良好閱讀習慣，融入學習及生活脈絡中。

☆學生閱讀一本書後完成閱讀心得報告，集滿30篇心得報告，可獲頒「榮譽小學士」學位證書，並獲得2張文創書插。



203 江宇宸





環球ABC

一人一藝 英語展能

本校推行英語教育多年，不僅在課程教學精進，同時提供學生多元學習機會，其中每學年的「一人一藝-英語成果展演」，可以發現孩子的學習表現超乎預期。只見二年級學生精神抖擻喊出每句英文與口號，充滿活力舞動肢體，用心呈現英語學習成果。四年級學生在舞蹈、戲劇創意十足，充分展現各班獨特巧思。孩子們的潛能是多元且無限的，在舞台上自信的表現就是教育最好的回饋！



動態影音



英語讀者劇場

五年級各班皆組隊參與校內初賽，各班選手無不使出渾身解數，發揮最佳表現。



校內優勝班級於六年級時，代表學校參與桃園市市賽，每位選手都全力以赴，為自己、為班級、為學校爭取榮譽。



204 王嘉緯

英語朗讀比賽



英語說故事比賽



407 楊晴



書海徜徉樂

幼兒園主任 羅韶方

書，是人類共同的精神財富，是人類進步的階梯 —馬克基姆·高爾基

幼兒園結合不同的主題，提供了不同的學習區讓孩子探索。學習的方式有許多種，孩子第一次上學，面對許多的未知的人、事、物，最初學習的事情更是人生最重要的課題之一：「溝通」。透過情緒的表達、故事的引導，幼兒園的孩子有了許多的機會能夠學習語言，不僅僅侷限於文字的認知，廣義的語言學習更包含了情境式的學習，這些是孩子每天在園內都能接觸與練習的。從晨光時間的「童心童話」開始，孩子們畫下自己的心情與故事，再藉由表達讓大人協助記錄孩子的童言童語。而晨光的志工家長—羽柔媽媽帶了好聽了好多趣味的繪本故事；佳燕媽媽更帶來了本土歌謠，帶著孩子一起體驗了客家兒歌。

除此之外，幼兒園最常見的景象便是孩子們運用時間在語文區探索書本的畫面：獨自專心地閱讀、時而與同儕分享繪本、一起用耳機聽故事與共享書籍。配合這學期的主題—「食在有趣」，我們與孩子介紹了不同食物的生長環境、學習了不同食物的原型，孩子們對於書中能提供豐富的知識感到興趣，更願意主動去探索書中的奧妙。



書籍通過心靈觀察世界的窗口。住宅裡沒有書，猶如房間沒有窗戶 —威爾遜

除了在幼兒園推動閱讀之外，透過每週一次的借書，我們請孩子挑選繪本回去跟家人分享，創造親子共讀的時光。開學迄今，孩子們除了展現的對於閱讀的專注，也透過親子共讀的活動紀錄，藉由孩子的角度，大人們更看見了孩子們的興趣與發現，並共同徜徉在閱讀奧妙的世界裡。對於共讀，家長們給予了回饋……。

感謝老師的安排，藉著每週發下一本書，使我們有更多親子共讀的機會。每當周末放學後，孩子一回到家，就迫不及待地把手書拿出來，嚷著要爸媽讀給他聽。雖然有時分身乏術，但看到孩子專注聽的眼神及聽完一副滿足的樣子，讓我們覺得投資這一段的時間很值得，擁有了寶貴的時光，共享閱讀的樂趣。

——以樂爸爸

亦恩一天中最快樂的時間，就是每天晚上睡前與他共讀繪本、念故事給他聽，我認為這就是推動親子閱讀週記最棒的成果。這一個月來，亦恩會自己一個人閱讀，也喜歡到圖書館借書。每當全家人一起看書、分享心得時，不但增進了親子的關係，也讓大家感情更加凝聚。

——亦恩爸爸

親子共讀促進了芸禎的認知、語言的發展，也啟發了想像力及培養創造力，更因此增加孩子與家長的情感交流。

——芸禎媽媽

拿著學校帶回來的書，看你們依偎在我身邊，隨著故事情節或說或笑、或帶動作，那專注的小臉，令媽媽十分感動。聽妳們念故事，真的是一件享受的事！有趣的內容也讓哥哥們配合演出，家中笑聲不斷，真好！

——千雅、千容媽媽



信義大家庭

家長會長 彭銘陽

感謝全體家長支持，今年銘陽很榮幸的連任信義國小家長會會長。承蒙家長會夥伴的支持及學校師長的鼓勵，身為會長及校友雙重身份的我，對母校除了懷有深厚情感外，更多了一份使命感！在未來家長會將與學校密切合作，成為親師生最堅強的後盾，營造適性發展、溫馨友善的學習環境。



家長會長
彭銘陽

第37屆家長會彭銘陽會長VS. 常務委員當選名錄



監察委員
李權峰



總幹事
吳俊佑



副總幹事
陳健羣



副總幹事
古富洲



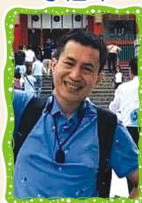
幼兒園副會長
曾筱婷



一年級副會長
彭愛璇



一年級副會長
劉弘德



一年級副會長
黃志騰



二年級副會長
謝金廷



二年級副會長
葉欣玲



二年級副會長
邱國中



三年級副會長
蕭貴芬



三年級副會長
謝昕穎



四年級副會長
王興銘



四年級副會長
陳柏維



四年級副會長
徐柏帆



五年級副會長
林進吉



五年級副會長
林威宇



五年級副會長
楊智為



六年級副會長
沈嘉斐



六年級副會長
黃聖棠



六年級副會長
黃怡舜



財務長
李家華



副財務長
許智銘



資訊長
莊凱崴



總務長
郭彥穎



餐務組長
林春桂

家長會與學校攜手合作 共創美好教育未來



★特此銘謝近年歷任榮譽會長：沈欽鋁會長、王興業會長，及賴世里總幹事對學生的關心與鼓勵。



文采交響樂



605武孟桓 獨一無二的自己

閱讀書名：奇蹟男孩

作者：R.J.Palacio 譯者：吳宜潔

出版社：少年天下



書中的主角是一位名叫奧吉的男孩，因為他的臉異於常人，從小他都帶著頭盔掩飾自己。上學後，他因可怕的臉而受到同學的言語霸凌，且一次又一次的惡作劇，把他的自尊一遍又一遍的打入谷底，直到老師指派名叫傑克的同學照顧他、陪伴他，他才開始有了自信。在友情的陪伴下，他發現自己的特點——善良，漸漸讓別人認同他，願意和他成為朋友。在結業典禮上，他順利通過五年級，成為一位能用內心鼓舞他人的奧吉，媽媽對他說：「你真是一個奇蹟！」

看完這本書後，我也覺得奧吉真是一個奇蹟！他並沒有因為外貌的缺陷，而放棄自己，反而由於他的仁慈、幽默、聰明、勇敢，而獲得別人的認同和信任，也讓大家能以同理心對待他，擁有珍貴的友情，進而創造出自己與眾不同的人生。我認為在這個世界上，每個人都是獨一無二的，不能因為他天生的缺陷，而對他歧視、欺侮，而是要對他寬容、仁慈，鼓勵他願意勇敢地站起來，面對現實，不害怕生活中的打擊。

子曰：「以貌取人，失之子羽。」連孔子這樣的聖人都會犯下以貌取人的錯誤，而損失子羽這樣優秀的弟子，何況是我們平常人呢？在生活週遭，看到一些身上有殘缺的人，下意識就會遠離他，不想與他來往。有些人還會用言語惡意嘲笑他，甚至還有人會選擇袖手旁觀，導致弱勢更弱勢。要知道：「天生我才必有用」，每個人都會有缺點，但也一定有優點，只是看我們願不願意去發掘它、成就它。當我們願意伸出援手幫助弱者，就像書中的傑克幫助奧吉一樣，才能創造出奇蹟。同樣的奧吉用內心的力量鼓舞大家對生命的熱情，社會就會慢慢累積正能量，我們就能摒除以貌取人的錯誤觀念，每個獨一無二的個體，也都能產生美好的價值。

這個世界上有各式各樣的人，都有別具一格的特質，所以我們要學習包容他人及改善自己的缺點，發揮專長，為自己，創造屬於自己的奇蹟！

609 謝懷湘 成功了嗎？

閱讀書名：我的成功，我決定

作者：五月天、謝文憲、
謝榮雅、彭傑

出版社：親子天下



「我的成功，我決定」，這本書收錄了各種成功的方法，洋洋灑灑多得不勝枚舉。那我就來介紹一下林孟欣的故事吧！

在她十一歲接觸疊杯以前，已玩了五年的線上遊戲，在家無所事事。有一天她突然醒悟，當她把時間和金錢砸在一個虛擬世界，但除了角色升級、打死敵人時的成就感外，她發現自己一無所有。她不擅長溝通，也沒有夢想。經過體驗各種益智玩具後，不管是疊杯、滑板、長板……等，竟都讓她收穫滿滿，其中使她學到最多的就是「疊杯」。但是第一次參加疊杯比賽，她因為太緊張而輸給了一個小男生，從此之後，她放棄了疊杯。

是什麼原因讓林孟欣再度重拾疊杯呢？放棄疊杯半年後，她看見當年打敗自己的小男生，代表臺灣去美國參加比賽，且拿下世界疊杯比賽第七名。所以十二歲的她下定決心，要成為疊杯世界冠軍。於是她日以繼夜的練習，把握了「穩疊快收」的訣竅，最後在疊杯世界中闖出一片天。林孟欣說：「只要你嘗試踏出第一步，成功機率就會大於零。」你不去試試看，怎麼知道它適不適合你呢？

每個人都想成功，但有可能半途而廢。邁向成功的過程也許充滿了許多挫折，但假如沒有過程中的考驗，還會有甜美的果實嗎？我的夢想是當Youtube實況主，這個夢想成功前，一定會有各種困難，可能會受到冷嘲熱諷，也可能有人開始攻擊。而我是一個很在乎大眾想法的人，所以若是以前的我，也許會半途而廢也說不定。但看了這本書，我才知道人只要堅持都可能成功，不要因為別人的一句言語，讓你把成功之路封閉。就如同彭傑說：「夢想頂點從不是一蹴可幾，別人也沒有一定要給自己機會。儘管迂迴，只要頭抬得夠高，眼界還在，目標還堅持，沒有一條路會白走。」

「成功」的定義不只著重在成績和履歷，而是在過程中經歷不斷的回顧初衷、自我認同、自我檢視及對話。也就是說：最重要的不是結果，而是在徬徨無助的過程中更加認識自己，這是每個人一生中的必經之路，也是最珍貴的經驗。我覺得每個人都需要帶著勇氣去嘗試你感興趣的事物，最後帶著堅持去完成你的目標及夢想，我們永遠不知道未來會怎麼樣，但每一個人都可以經由自己所熱愛的事物，去發展無限可能。讓我們一起為了成功而努力吧！



文采交響樂

408沈昀潔 姊妹情深

閱讀書名：四姊妹

作者：路易莎梅奧爾柯特

譯者：黃得時

出版社：光復書局



某一天媽媽無意間看到四姊妹這本書，說是她小時候最愛看的一本書。於是引起了我的好奇心，自己翻開這本書開始閱讀，沒想到從此愛不釋手，深深地被它吸引。

這本書主要是在說四個姊妹的故事：大姊美克是位愛漂亮的少女；次女嬌坦率豪爽，像個男孩子；老三貝絲文靜內向又溫柔；老么艾美是個不到十三歲的小不點，有點愛慕虛榮。當時正值南北戰爭時期，她們的父親因為要上戰場而不得不離開她們，便由她們的媽媽－性格高貴、氣質好的馬區夫人母代父職，一手包辦照顧四姊妹的職責，撐起這個家。

作者也透過各種大大小小的生活情節的描述，讓我感受到親情的溫暖。四姊妹原本小吵小鬧到後來學會互相照顧，彼此攜手度過許多難關，當然也有吵架或不愉快的時候，但她們都能以樂觀、互助的方式去面對，媽媽也持續協助她們，讓他們成為最棒的小婦人。

在這本書中，我最喜歡的人物是貝絲，我喜歡她的溫柔、善解人意的個性。最讓我感動的情節，也是貝絲感染猩紅熱的那一段。當時貝絲的病情已經嚴重到有生命危險的地步了，還在擔心沒得過猩紅熱的小妹艾美，更不想讓姊妹們難過，於是她只說頭暈想睡而已，並且讓艾美寄居在馬區伯母家，自己強忍著痛苦，直到幸運的康復。所以我很佩服貝絲的體貼與堅強，我要向貝絲學習事事替別人著想，才能獲得好人緣。即使我的外表像貝絲一樣柔弱嬌小，但內心可以和鋼鐵一樣堅強。

這本書讓我學到日常生活中，難免會有一些挫折和問題，但我們要樂觀面對，同時懷抱替人著想的心，才能圓滿的解決問題。看完四姊妹的故事後，我覺得自己很幸福，在烽火戰亂中，她們仍然堅強勇敢的生活，讓我更珍惜和家人共處的時光。我相信：只要找機會培養家人之間的感情，我的生活必能更加美好和多采多姿。



405 林芯瑋



英語韻文欣賞

Police 601 黃品儒

Police, Police

Maintain the world peace,

To find drugs and combating crimes,

They're people's guardians.

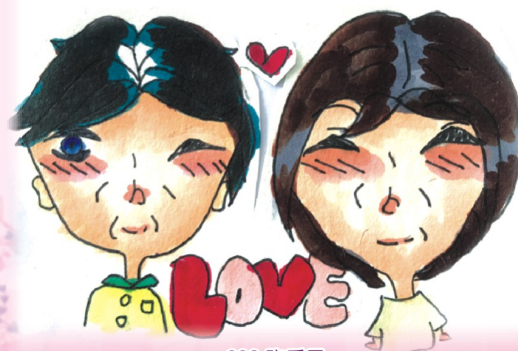
Dream 609 吳芷榆

I want an apple with a monkey's bite.

I want three elephants in an airplane ride.

I want my bike with a lion's mind.

I want my dream flying high in the sky.



602 許季柔



文采交響樂

英語短文欣賞



健康指數：☆☆☆☆☆
了解阿公阿媽身體健康情況



608 鍾瑀樂



Where There Is a Will, There Is a Way?

文/606 蘇品任、黃立衡 圖/606蘇品任

There was a man. He wanted to buy a plane. He didn't have enough money. So he went to the city to find a job. Days and nights, he worked very hard. A Few years later he finally got very rich. Then he bought a big plane. But soon he passed away. No one can enjoy the ride on the plane in the end.



My Imaginary Friend

文/604 高宇泓 圖/604 高宇泓

I have an imaginary friend. I name him Sharkman. He has a blue and dark outfit. He is 135 centimeters tall. He weighs 75 kilograms. His favorite food is small seals. Sharkman is amiable and smart. He usually sleeps for 10 hours a day and lives for about 170 years long. The most amazing part is that Sharkman can talk to me! We share interesting things every day. I hope he can be real one day. And we can go traveling around the world together!



A Stingy Man

605鍾明宇

A long time ago, there was a man named Nick. Although he was really rich, Nick was extremely stingy. He loved to take advantage of his friends. One day, his friend was getting ready to get married. Nick received an invitation card, but he didn't read it carefully. He thought it said the wedding was on May 1st. So the day before the wedding on April 30th, Nick didn't eat anything. The next day, he went to the wedding reception, but nobody was there. So he went home. After he got home, he checked on the invitation card again, but still, he didn't read it carefully. He thought the wedding was on May 2nd. He didn't eat any food for another day so that he could eat even more at the wedding. The next day, he went to the wedding reception, but again there wasn't anybody there. Nick took out the invitation card from his pocket. And finally, he read the card closely. So the wedding was on May 3rd! By now, Nick was really starving. He asked his son to boil some eggs for him. Nick was so hungry that he couldn't wait for eggs cooling down. He swallowed the hot boiling egg immediately. As you can imagine, the hot eggs scalded his throat. Nick was unable to go to the wedding reception the next day. Therefore, Nick's loss outweighed his gain.



繽紛學習趣

信義ING 蛻變展新意

總務主任 王龍銘

一、108年信義樓樓梯間油漆粉刷工程

本校為對原有樓梯間油漆剝落狀況進行積極維護，同時提升校園美感環境氛圍營造，特編列經費將信義樓三支樓梯進行油漆補土粉刷，目前已完成工程驗收，希望藉由此工程，讓師生擁有更舒適、安全的教學學習環境。



二、108年度和平樓廁所修繕工程

本校接獲教育局補助108年度桃園市所屬學校老舊廁所整修經費，共計受補經費128萬元整。本次預計改善的空間為和平樓2、3樓廁所，目前已由建築師完成規劃設計，待本校完成審查作業後，將進行招標採購，希冀藉由本次的經費挹注，改善目前排水、通風、無障礙等環境，透過多元材質的妝點，提供親師生更安全、衛生、舒適的如廁空間。

三、108年度和平樓屋頂防水隔熱改善工程

本校為改善和平樓現有屋頂防水隔熱設備之安全性，特配合教育局補助專案申請經費，本案共計受補112萬元整。本次預計改善工項為頂樓防水隔熱建物修補、現有樓梯間外牆防水塗料塗佈，希望透過本次修繕工程，延長原有建物使用年限，改善建物因雨水滲漏而產生的壁癌問題。目前校方已將預算書圖修正文件陳報教育局，待教育局核可後，將積極辦理工程相關採購作業。

辦理「2019天下雜誌微笑台灣·創意教案導讀應用研習」教務主任 陳旻旭

邀請3位教育專家教師進行專業分享：客家板飄香（桃園東勢國小黃幼如老師）、英文課中的化學實驗（師大附中吳詩綺老師）、閱讀課的環境主題研究（龍星國小傅宥慧老師）。期望教育創新與實踐，能成為教育現場持續前進精進的動力與常態，除嘉惠於孩子們，也能培養出因應未來生活的能力與態度！



戶外學習趣 探索體驗樂



桃園地景藝術節走讀

桃園農業博覽會走讀



信義風華錄



◎108年桃園市客語能力初級認證團體報名競賽榮獲大學校組第三名。

◎108年桃園市年原住民族語朗讀競賽

504蔣宇程國小小組第三名 指導老師：林純女、608周庭碩國小小組第三名 指導老師：伍樂香

◎107學年桃園市國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫

梁慧佳校長、王寵銘主任、范淳羽老師榮獲國小輔導團組甲等、
蘇怡璇老師榮獲國小一般教師組甲等

◎本校賴芯瑜主任、薛佩玟老師榮獲108年度桃園市優良教育人員

◎108年歐克盃青少年12、18歲網球錦標賽

601曾宇傑榮獲12歲組單打季軍

601曾宇傑、507趙嶸棹榮獲12歲組雙打冠軍



108年Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新

KDP國際認證獎榮獲 全國優等

梁慧佳校長、賴芯瑜主任、王寵銘主任
黃好津老師、劉欣茹老師



◎108年桃園市運動會田徑比賽

聞之碩跳遠第二名，1200公尺第四名

柯立安400公尺接力第四名，壘球擲遠第五名，跳遠第八名

戴佑芩1200公尺接力第一名，壘球擲遠第七名、吳敦沅400公尺接力第四名

◎108年總統盃全國溜冰錦標賽

506 黃方柔 200M、400M第一名、201 李語喬 200M、400M第一名

407 范姜文欣 400M、600M第一名、204 范姜群聖 400M、600M第三名

304 池羽哲 600M第二名、608 周庭碩 400M第一名、200M第二名

405 范紋瑞 200M第三名、201 黃立成 200M第三名、400M第六名

509 戴嘉萱 400M第三名、607 莊體倫 200M第四名、400M第五名

409 吳佩倫 600M第六名、305 黃沅樂 400M第五名、600M第五名

306 葉哲瑋 200M第六名

503 楊家荃 四年級菁英男子組 5000M淘汰賽第一名、3000M計點賽第三名

405 古育嘉 三年級菁英男子組 200M雙人計時賽第四名

乙組2000公尺接力男子組第四名：古育嘉、林庭旭、許博詠

◎108年中壢區田徑選拔賽榮獲男生團體總成績第三名、女生團體總成績第五名



107學年度畢業典禮各界捐款芳名錄

項次	捐款單位/個人名稱	捐款金額
1	陳偉聖建築師事務所	2,000
2	新天地活水健康世界	2,000
3	治平高中	1,800
4	南和國際旅行社有限公司桃園分公司	1,600
5	遠東體育用品社	1,000
6	富楊企業有限公司	1,000
7	軒利印刷行	1,000
8	展佑土木包工業	1,000
9	大亞機器有限公司	1,000
10	旭威電腦資訊有限公司	1,000
11	有得國民中小學	1,000
12	藝成室內裝修設計有限公司	1,000
13	古增火	400
14	信義網球俱樂部	5,000

熱心教育捐資芳名錄

三年四班捐款教育儲蓄專戶300元

陳桂雯老師捐款教育儲蓄專戶500元

林鄭淑鈴捐款教育儲蓄專戶2000元

中壢玄天宮捐贈白米等物資。

信義國小教育儲蓄戶捐款帳戶

教儲戶戶名：桃園市中壢區信義國民小學教育儲蓄戶

銀行代碼：004

教儲戶帳號：041038095132

歡迎
踴躍捐獻