



信義通訊

第112期智慧創客特刊

地址：中壢區成都路55號 電話：(03)457-3780 傳真：(03)459-6044 網址：www.hyes.tyc.edu.tw

中華民國七十一年十月二十五日創刊
中華民國一〇九年五月八日出刊
發行人：梁慧佳
出版：信義國民小學
編輯委員：陳旻旭、傅鵬錦、王寵銘、賴芯瑜、羅韶方
執行編輯：賴芯瑜、劉建德、黃好津、許婉宜、曾議賢

學習新視界

**狂喜猛賀！！本校「熊寶奇謀 轉動心視界」課程方案
榮獲桃園市109年度教學卓越獎「金桃獎」全市第一名**

教務主任 陳旻旭

一天，從看到愛閱熊微笑開始；美好，從看見自己、關懷別人開始…

近幾年來，為迎接十二年國教的來臨，本校透過教師團隊對話、建立共識、專業增能、教學研討及課程的擘劃實踐與創新精進等模式，循序漸進地從本校閱讀教育與植物生態教學為始，進而研發學校特色課程、成立特色課程種子教師社群、建立課程模組，最終奠定並實踐本課程方案。

本方案結合十二年國教全人教育的精神，以「BEAR」(體現人文關懷、永續生態保育、創新美感藝術、開展全球視野)理念為本，多元發展以「熊」主題為發想的學習活動，並連結學校與社區各教學場域與人力資源，活化創新教學與班級經營，期能培育信義學子達成提升服務行動力、環境共學力、美學創造力、溝通表達力的目標。

方案課程內容包含關懷、生態、藝術及語文等四大學習主軸：分別從走讀社區社福機構到提交翻轉車站建議書；從瞭解熊族生態到實踐DFC創意環保行動；從藝術手作到籌辦認助澳洲無尾熊慈善義賣活動；從奠基雙語能力、導覽解說到FB直播連線國際學伴。透過以上多元跨域的教材及課程規劃，讓信義學子的學習更加豐厚多彩而開闊。

以「鐵道新站熊設計」單元為例，從訪談家長蒐集中壢車站印象開始，師生走讀車站、訪談站長瞭解未來發展藍圖、學生創發翻轉車站夢想建議書，最後學生再至車站發表成果並遞交建議書。在此學習過程中，學生們很開心能將自己的想法化為實際行動，提出創新可行建議，並做為中壢車站未來發展的參考；學生覺得自己雖然年紀小，但卻能發揮影響力，而對社區、社會作出貢獻，因此非常喜歡這套課程，認為很有意義及價值。

透過整體方案課程的實施，我們看到學生們的改變，不僅樂於學習、自信展能，也啟動學生關懷服務的心，增加行動學習、跨域互動、開拓視野的機會，未來我們將滾動修正、持續精進，讓課程永續發展並推廣分享。



暖心傳愛熊課程：師生走讀中壢車站並遞交翻轉車站夢想建議書



暖心傳愛熊課程：師生探查共同完成創意廟宇采風報告



群心綠活熊：DFC創意環保行動，向社區民眾宣導愛護河川環保理念



藝心華采熊：學生籌辦守護澳洲無尾熊慈善義賣活動



文心珠璣熊：學生向家長民眾導覽課程學習場域

智慧小學堂

信義Maker

資訊組長 劉建德

信義Maker的拼圖之一即是3D列印，在107學年逐步導入課程，透過入門級的123D Design或TinkerCAD軟體，讓學生接觸3D設計。3D印表機列印作品耗時較久，雖然無法將每個孩子的作品印出，但能讓孩子們體會到立體建模的基礎概念。



更多精彩文章請參閱

3D列印學習心得

608鄭鈞豪

3D列印可以列印人們日常所需要的器具、生活用品甚至是房子或是真人比例的縮小模型，是一項方便又可快速製造物品的現代科技。在課程中，我們利用123D Design的軟體設計自己的作品，我學到了如何操作這個程式和3D列印的方便之處。在未來的生活中，只要有軟體和技術，就可以使用機器印製想要的物件，這是十分有用的。



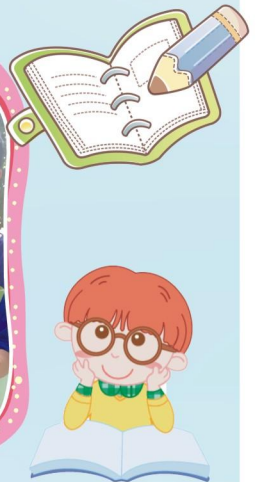
608學生展示創意鑰匙圈



601學生展示3D列印文創品



603學生的3D盆栽綠意盎然



資訊課學習心得

601朱雅瑄

每個星期五的電腦課既好玩又有趣，這次上課的內容是3D列印。一開始，老師給我們看了運用3D列印技術蓋房子的影片，我們都驚呼連連，不僅省錢又快速！接著善用軟體開始熟悉3D列印，老師教我們幾種方法，鼓勵大家發揮創意，製作獨一無二的鑰匙圈，每個人期待做出來的成果，也希望未來3D列印技術能造福人群。

水火箭動力車科學競賽心得

609涂彥丞

去年九月獲知每年十月份本市都會舉辦金頭腦「水火箭動力車」科學競賽，我和鄧博濂、蔡子謙、呂學城自告奮勇參加比賽。練習期間我們利用每天午休在自然教室接受曹文山老師、陳泰宏老師的指導，從認識車子氣動原理到結構組裝，到拆裝、組建、測試，甚至模擬賽程。儘管比賽時我們準備充分，但是勝利就是擦身而過。不過從比賽和練習過程中，我們體認出團隊合作的重要，也明白知識要動手去做才有用。例如：明明組好的車子跑的時候卻會轉彎，我們認真探究才找出原因和修正的方式，同時驗證經驗的重要。如果還有機會，我希望老師能在自然課中運用一點時間，讓所有的同學共同體驗打氣就能跑的「水火箭動力車」，為六年級留下一個美好的回憶。



智慧小學堂

電腦與我

609吳芷榆

我是從國小三年級開始學習電腦，因為是第一次接觸電腦，所以打字的速度非常慢，只會「一指神功」。但是經過老師的教導，長時間的練習、與電腦的相處，現在的我不但會用電腦上網查資料，也會用電腦玩線上遊戲.....等。這時候我才發現原來電腦使我生命多了份回味的甘甜，電腦使我的生命塗上了鮮豔的色彩，電腦使我的生活帶來歡樂、笑聲和便利；要是我的生活缺少了它，真不知會是如何的乏味、無趣。希望在邁入二十一世紀的同時，電腦也可以融入每個人的生活，使我們的生活更快速、更有效率，也讓電腦更生活化、人性化。有朝一日，希望我的夢想可以實現，讓我們的社會，更進步、更和樂。電腦是我最要好的朋友！

電腦與我

601曾誠恩

電腦，是一個非常方便的劃時代工具，我們可以利用它做很多事，像：做作業、玩遊戲、查資料、購物、聽音樂、紀錄生活等。在五年級時我參加了簡報比賽，得到全校第三名，為了準備市賽我每天努力的練習簡報，打字速度也漸漸變快！現在的我已經可以在短時間內打出一篇文章，也漸漸熟悉電腦的功能並且加以利用它。對我而言，電腦已經成為我生活中不可或缺的部分，它給我多元龐大的知識和許多方便的功能。我希望電腦可以幫助我離我的夢想越來越近，也讓我們現在的生活能越來越方便、幸福。

上課的收穫

401吳稚翹

我最喜歡上的課是電腦課。第一堂電腦課，老師指導我們運用軟體製作功課表，一開始大家的功課表不是很好看，後來老師教我們美編線條和文字，看起來就比原來的功課表好很多。因為既漂亮又實用，所以我很喜歡，可惜沒有印下來保存。希望下次上課時，可以學到更多新的資訊，讓我越來越期待上電腦課。



上課的收穫

401黃熙元

在學校，「上課」是最主要的目的，在眾多課程中，我最喜歡電腦課。我喜歡電腦課的原因有兩個：一、因為電腦課不用寫字，二、電腦課下課時可以上網查資料。最近在做派對邀請函，老師教我們如何把線條變大，這才發現一條線也可以變得五顏六色。上課時我都認真聽課，同時學到豐富的知識！



文創魔法師

送愛到澳洲-「手」護無尾熊

學務主任 傅鵬錦

澳洲大火引起全球關切，近5億隻動物也因大火延燒而身亡，包括因行動緩慢難以脫困的無尾熊。澳洲大火燎原之際，信義國小師生自發推動「送愛到澳洲~手護無尾熊」活動，希望籌募經費認助在野火中受傷的無尾熊，讓牠們可以獲得更好的醫療照護。

由本校師生及志工們，利用環保素材，由教師指導學生手作「福熊瓶安」環保作品，每一個作品都獨具巧思，既美觀又實用。幼兒園的學生也加入守護無尾熊的活動，幼兒園教師將學生繪畫的鼠年吉祥物製成喜氣洋洋的紅包袋，活潑可愛的造型，令人愛不釋手。志工隊員們與學生一同學習勾製毛線玩偶吊飾，每隻精心製作的文創藝品都是志工們的愛心，提供愛心義賣，希望能盡一份心力。

義賣活動在2月26日早上舉辦，這些精心製作的手工藝品吸引家長會委員、志工隊及教師的目光，熱心解囊認購。義賣款項，已捐入「澳洲無尾熊醫院」(<https://www.koalahospital.org.au/>)及「台灣黑熊保育協會」，表達親師生們的愛心。



學生創作熊造型吊飾，
作品充滿童趣



學生參與義賣活動，
解說自己創作過程



義賣活動圓滿完成，
親師生合影留念



認助無尾熊，澳洲
無尾熊醫院頒發證明

送愛到澳洲，「手」護無尾熊心得

306左采儒

今天我們三年六班和三年五班一起製作「福熊瓶安」文創品，目的是為了幫助受傷的無尾熊。

不久前，澳洲發生森林大火，許多生長在澳洲的動物都葬身火海，無尾熊就是其中之一。因為無尾熊行動緩慢，來不及避難，樹是燙的，地板也是燙的，所以無尾熊不是葬身火海，就是身受重傷，沒有任何一隻無尾熊是毫髮無傷。面對突如其來的大火，牠們當時的心情一定是相當的無助，非常需要我們伸出援手。所以信義國小的師生們決定要舉辦愛心義賣活動，捐錢來幫助這些深受重傷的無尾熊，我也想要參加這個有意義的活動，盡我所能，出一分心力，幫助牠們。

施比受更有福，我覺得「送愛到澳洲，『手』護無尾熊」這個活動非常有意義，希望我的付出可以真的幫助到這些無尾熊，祝牠們早日康復。

送愛到澳洲，「手」護無尾熊心得

305張弘謹

有天，我突然聽說一件驚人的消息，澳洲發生叢林大火！大家知道後都很擔心，已經有很多動物在大火中傷亡，所以我們決定盡自己的心力幫忙。大家和老師討論後，決定製作無尾熊造型瓶子進行義賣。製作創意寶瓶時，我不斷告訴自己一定要做得很好，這樣才能賣到好價錢，透過捐助經費幫助動物們。經過這次課程，我體會到只要有心每個人都可以盡一份心力來幫助無尾熊度過難關。

文創魔法師

信義熊寶公仔及logo設計工作坊

學務主任 傅鵬錦

配合本校特色課程，辦理信義熊寶公仔徵圖及logo設計。藉由此教學活動加深學生美感認知，強化學生與特色課程的情感連結。本次徵圖主題以「信義熊寶」的四大主題課程為主要概念，請各班學生以活潑圖像及色彩，表現具有課程特色的公仔。評選出優秀作品並展示，供全校學生票選，低年級學生以實際票選，3至6年級則融入資訊教學，實施線上票選。本次獲選之優秀作品，將用作本校特色課程方案手冊或網頁內容之圖樣。

此外，入選之學生參加「信義熊寶logo設計工作坊」，由學校聘請設計專長廖乃慧老師授課，從logo的概念到結合本校特色課程的意象，引導學生創作信義熊寶的logo，該工作坊產出的優秀作品，亦陸續應用在本校的文創品及印刷品上，加廣了課程的應用範圍。



展示各班LOGO設計優秀作品並票選



學生創意發想富童趣

信義熊寶logo設計工作坊

寓施心得

美術教師 廖乃慧老師

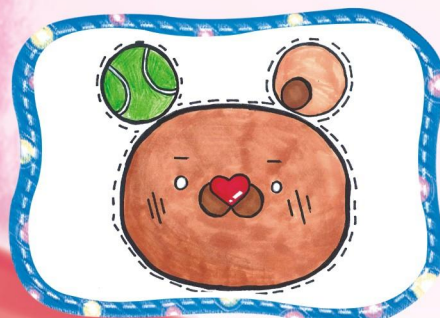
規劃活動初始，思及如何讓毫無先備基礎及設計經驗的同學建立概念，於是以孩子們熟悉的麥當勞、蘋果及可口可樂……等知名商標做舉例開端。

在講解過程中適時引導參與同學們觀察成功logo的優點，並思考如何藉由圖案或文字展現信義特色，而後以學習單進行「信義熊寶logo」創意發想，再將草圖繪製完成。

很欣慰學生在短時間之內展現極高的領悟力和創造力，期待未來「信義熊寶logo」能為學校注入另一番新活力。



辦理信義熊寶logo設計工作坊



羅依婷同學創作



吳余軒同學創作

Logo設計工作坊優秀作品

DFC創意家

「愛」從關懷我們的環境開始——



教務主任 陳旻旭

「莒光公園DFC創意行動方案」

人類的經濟發展、開發活動及伴隨而來的各式汙染，不僅是地球極端氣候、氣候異常的重要因素，也造成地球生態與動植物的傷害，甚至滅絕消失。「地球只有一個，需你我一同愛護他」、「地球我的家·環保靠大家」，這些耳熟能詳的標語在信義國小不再只是口號。我們透過「仿生護川熊瓦力」的課程，由6年1班劉妍慧老師帶著孩子們，從關注氣候異常造成北極熊的生存危機為起點，發現有北極熊因誤食塑膠垃圾而生病或死亡，引發孩子想為地球盡一份力的心願，所以一同決定從社區莒光公園的黃屋庄溪開始，發想如何減少水汙染的問題。

孩子們利用DFC創意學習活動-「Feel（感受）、Imagine（想像）、Do（執行）、Share（分享）」四步驟進行發想，尋找河川汙染的問題，思考改善及解決方法，進而設計河道攔截垃圾機器人模型，並以模型為基礎，利用二手回收物組合成「攔截垃圾機器人-小綠」。在109年1月16日下午，全班一起到社區的莒光公園進行課程實作與發表，大家合力將機器人模型放入河中攔截垃圾，計算垃圾種類、重量來進行專題探究；另外，也向社區民衆發表設計理念、課程成果，宣導「愛地球、護生態、垃圾不落地」的環保理念，期盼喚起大家對河川保育的重視。

透過「仿生護川熊瓦力」課程的實施，看到全班孩子在合作學習中，能由全球環保議題，連結至在地環境問題的覺察感知，進而能尋找問題成因、思考解決方法到實踐行動，除了感受到孩子們的創意及熱情外，相信他們也親身體驗到環境保護的重要性及陶養愛地球的情操，同時提升了學校與社區的認同感。

這項有意義的課程將會持續推廣延伸，讓更多孩子能從「心」出發，以「家鄉」為起點，主動發現問題並透過創意發想與規劃實踐任務，讓課程與學習不再侷限於校園，盡一己之力讓我們生存的環境更加友善與美好。

票選「河道機器人-小綠」
展開模型製作莒光公園公開發表
方案緣起設計規畫置入小綠實體機器人
實際攔截河川垃圾學子展現創造力 發明攔垃圾機器人
大愛電視台報導信義學子DFC創意行動方案

DFC創意家

莒光公園DFC創意行動方案~601師生心得分享

翁敘原

從學期初，班上就開始進行一連串的水汙染課程。剛開始有幾位環保志工來到班上宣導環境保護的重要，並準備了有關環保主題的桌遊，讓我們遊玩，從遊戲當中，我們對水汙染有更進一步的了解。接下來的幾天，老師放映了齊柏林所拍攝的「看見台灣」，藉由觀賞這一部電影，再次驗證了垃圾對河川及海洋的汙染程度有多麼嚴重。在最後一項課程裡，老師請班上同學共同設計出一台能夠清除河道垃圾的機器人模型，如果在將來可以真正創造出一台機器人，希望能減輕河川被汙染的程度。

經由這次的水汙染課程，我深深體會到保護河川及海洋已經到了刻不容緩的地步。希望我們不要再繼續汙染河川及海洋的生態，留給下一代子孫一個乾淨而美麗的地球。

黃品儒

經過這次水汙染的課程以後，我才知道水汙染這麼嚴重。我之前以為水汙染只發生在工業區附近的河流，原來水汙染早已深入我們的身邊。水汙染有時還伴隨著一些併發症，例如：魚群死亡、藻類過量.....等等，甚至連紅橙黃綠藍靛紫七種顏色的水都在台灣的河川出現過了，我意識到台灣的水汙染是如此嚴重。在這次巨手樹人的研發中，從構思、設計到美化、拍攝影片，一連串從無到有的過程，裡面的每個步驟，都是我們對水資源保護貢獻的一份心力。未來，我也要繼續做好水資源的保護，給下一代留下乾淨的河川。

劉圍姪

這次的水汙染課程，我學到了許多東西，人類製造了很多很多的垃圾，很多都流到海裡，使生存在水裡的生物受到了傷害。如果大家都可以為海洋、地球盡一份心力的話，是不是就可以改善了呢？

在這次的課程中，我們班上所有同學同心協力設計了「巨手樹人一小綠」，這是大家在長久的努力下完成的，讓我了解要清理河川是一件不容易的事。可是就算大家努力清理河流、海洋，人們清理的速度永遠比不上大家製造的速度，我們不如先解決問題的根源。海洋的垃圾大多是寶特瓶、吸管、塑膠袋，我們平常避免使用一次性的物品，出去玩時，可以自備環保餐具，以環保袋代替塑膠袋。此外，我們可以參加一些淨灘的活動，幫地球垃圾減量。相信只要大家努力，海洋受汙染的情形就可以得到改善！

劉妍慧老師

這次的課程從DFC（設計思考教學法）的方式引導，讓學生從地球、台灣、生活周遭「感受」到水汙染問題，並實地到莒光公園踏查，回到教室後，我們開始「想像」思考如何解決河川垃圾問題，接著初步製作攔截河道垃圾機器人的模型，與藝術家葉老師合作用二手素材打造實體機器人，並且到公園河道中「實踐」攔截垃圾的任務，完成後向社區民衆「分享」成果。一連串的活動，讓學生對於環境保護的敏感度提升了，如何減少垃圾、如何節約能源、如何愛地球多一點，也成為學生口中的話題，真實的實踐環保精神在生活中。透過這樣的教學流程，讓我知道學生的學習活動從生活中出發、操作，不只感受深，更能培養學生解決問題的能力；課程中與學生互相腦力激盪，身為教學者的我，也從學生身上學到許多。

童心園創遊

幼兒園 羅韶方主任

世界上所有美好的事物，都是創造力的果實。 ~米爾

幼兒園本學期主題「散步趣」，一同與孩子去發現生活周遭的美妙。孩子們的視角和大人截然不同，我們也請孩子取景：用相機來拍一張你最想拍的照片，最後再一起分享自己拍攝的剎那。在回顧照片時，我們也發現孩子們觀察的事物竟如此可愛，大家都是具有特色的攝影師。欣賞完大家的照片後，孩子們也將自己的攝影展素材，紀錄了日期、攝影者和照片故事。



除此之外，戶外的落葉、掉落的花朵、樹枝，也是我們拿來創作的自然素材。我們請孩子分組畫出設計圖，用蒐集來的樹葉、樹枝和花瓣來創作自己的花園，再透過發表，讓大家一起欣賞各組的創作。



菜苗觀察日記：

菜圃的菜苗終於長大了！從開學至今，每位寶貝們悉心呵護著自己種下的植物、小心翼翼的照顧。孩子們發現自己的菜苗一天一天長大，學習著如何去測量和紀錄，我們也期待收成的那一天！



暖心傳♥情

♥ 幼兒園全體老師的關心

面對新冠肺炎病毒疫情，我們和您一起維護孩子的身體健康，您的沉著應對是孩子內心安定的來源，在學校裡幼兒園會落實防疫相關的教學與步驟，有任何問題請向園內教師詢問，防疫視同作戰，我們一起努力！



♥ 一年級全體老師的關心

面對防疫挑戰，爸媽可陪著孩子一起學習三件事：

1. 知識發展：共同瞭解病毒由來、傳播途徑及自我保護方法。善用繪本達成學習效能。
2. 心理發展：每個孩子心理素質不同，對疫情承受度和吸收力不同，要衡量個人的天生氣質施教，以免造成恐慌。
3. 機會教育：父母可藉此次機會教育孩子養成良好衛生習慣。例：正確洗手，培養咳嗽或打噴涕時捂住鼻口習慣，且不在亂摸外面東西後再碰觸五官。

♥ 三年級全體老師的關心

感謝家長們這段日子以來的支持與協助，點點滴滴都能讓無形的愛變成一種狀態，有您們強大且溫柔的力量，與我們一同協力伴隨孩子平安度過這段防疫時光。學校是大海，孩子是魚，大海裡有了千姿百態的魚，才充滿了生命力。期許孩子們都能在學習的歷程裡熠熠生輝，綻放自我風采，只要有機會，都能享受成功的經驗！

♥ 五年級全體老師的關心

在這疫情持續的時刻，請各位家長及同學協助配合防疫措施。若有身體不適狀況，請即時就醫並留在家中休息。身體只有一個，好好善待它，它才能善待你。希望大家都能平安健康的度過這段時間。

暖心傳愛熊溫馨

親子共學

打倒病毒

♥ 天使班全體老師的關心

親愛的天使班家長及孩子們：

本學期配合政府防堵新型冠狀肺炎疫情，本班暫緩舉行戶外教育，是為共同維護孩子們及家長的健康。出入公共場所記得將口罩確實戴好，提醒孩子勤洗手遠離病毒，讓我們攜手守護孩子們健康。

♥ 三年級全體老師的關心

親愛的二年級同學們：

恭喜你們將邁向嶄新的學習旅程。在此二年級全體老師給予最誠摯的祝福，希望你們踏實的向目標奮進。學習就像馬拉松，能堅持到終點就是勝利，努力吧！

親愛的家長們：

恭喜孩子們又更加成長，孩子的未來需要你我共同的努力。期許他們能夠更有「責任感」。愈早開始培養責任感，愈能變成孩子價值觀的一部分。

♥ 四年級全體老師的關心

親愛的大朋友及小朋友們：

近期為防範新冠病毒，相信大家知道一些保護自己的防疫措施，如：早晚量測體溫、用肥皂勤洗手、適時配戴口罩、保持社交距離、避免出入擁擠場所……等。記得要謝謝在身邊和你一起努力做好防疫工作的家人，保護自己就是保護家人，大家都辛苦了！讓我們一起冷靜面對疫情，共同對抗病毒，更期盼大家能早日恢復正常的生活。

♥ 六年級全體老師的關心

親愛的孩子們：

國小生涯剩下最後幾十天的日子，六年級老師們想要勉勵各位，接下來的學習將更有挑戰，也更加有趣。從國小到國中，各位已經成為青少年，要開始學著自己解決問題、獨立自主，也要勇於接受挑戰，樂觀面對生活。同時，學習聆聽並接受自己的情緒，同理、尊重、包容與互助，也將是你一生重要的資產。記住，凡事都有無限可能，只要意志堅定，自然有機會實現夢想。



模範品格星

108學年度模範兒童



桃園市模範兒童

601黃品儒 602林聖軒 603聞之碩 604禹賢昀 605柯立安 606劉芸兆
607劉芷妤 608葉昱妍 609徐家昀

中壢區模範兒童

101張珩彥 102莊孟暲 103李佳叡 104吳若晴 105朱奕沅 106戴辰睿
107楊雨涵 108邱妍翎 109林宥彤 110支曉蓉 111陳怡璇
201廖芷姍 202張翎潔 203賴中岳 204李宥萱 205許惠喬 206 許薰蓁
207黃韻潔 208吳登琦 209楊懿晴 210林珮紋 211劉可婕
301游采宜 302翁品淇 303陳家浚 304廖翊澄 305徐珮恩 306左采儒
307楊佳縈 308范姜喬品
401劉佩頤 402吳相儀 403胡庭蓁 404蔡汶璇 405林芯瑋 406卓飛
407黃靖嵐 408楊紹謙 409方妘湊
501莊馥榕 502戴至宇 503羅琳煊 504留沛婕 505鄭晴茵 506李雨芹
507張昱翔 508朱麒笙 509李家承
601古庭安 602黎禹廷 603鄭韋佐 604羅筱涵 605張嘉軒 606林稟鈞
607黃竑勛 608陳泰澧 609涂彥丞
特教班 李凱杰

校模範兒童

101黃祥恩 102馮湘甯 103林子晴 104姜艾彤 105林恩羽 106李娟潔
107葉俊廷 108劉皓棋 109黃子恬 110劉君皓 111章祐騰
201方嘉瑋 202彭安昀 203蕭佑竹 204范姜永琳 205高恭諺 206林旭騰
207彭晨睿 208方宣云 209程湘絜 210彭妤絜 211蔡侑琳
301邱沁潔 302林品安 303鄭雅恬 304陳欣誼 305黃羽辰 306曾彥彬
307張家縉 308陳良諺
401方浩語 402劉羿巧 403吳羽庭 404施柏宇 405林書羽 406張岑瑜
407余泰禹 408楊易軒 409林詠晴
501劉宸源 502謝昱穎 503陳芸卉 504蔡妍真 505李冠穎 506陳守鎰
507余梓菱 508邱姿喻 509林季緹
601呂學城 602施宥瑄 603張芷渝 604賴薇安 605呂孝妤 606張鎰晨
607吳宸宇 608羅心妍 609黎芷榆
特教班 陳秉豐 幼兒園 蕭子熏



繽紛學習趣

信義小創客



資訊組長 劉建德

近年來隨著數位製造門檻的降低，社群網路活躍，全球掀起一股創客(Maker)及STEAM(科學、科技、工程、藝術、數學)浪潮。無論是Maker或者STEAM，都需要跨領域、動手做、解決問題的能力，正符合12年國教課綱的核心素養，所以這股風潮也吹入了信義國小的校園。

學校先從硬體設備智慧化開始，目前校園共有33間教室有觸控螢幕、125台IPAD、110枝繪圖筆、20台高階無線基地台、4台3D列印機、30台Arduino機器車模組。另外近期會再採購5台觸控螢幕，暑假則是配合前瞻及桃園智慧城市計畫，校園全面更換為高階基地台，全班可以同時無線上網不卡頻，讓數位學習更有效率。

由於新的課程越來越多，學生的資訊課也變得更加多元：除了原先的基礎文書處理、網路應用不能荒廢外，還得加上Maker課程，所以每年都得針對授課大綱做調整，學生資訊課變得越來越忙碌。三年前，學校的資訊課開始加入了美國非營利組織Code.org的「一小時學程式」網站課程，利用大家熟悉的「MINECRAFT」、「冰雪奇緣」、「憤怒鳥」等動畫遊戲，吸引學生以遊戲積木堆疊的方式闖關，在遊戲過程中不自覺地學習了程式設計的概念。

有了這些概念後，再來搭配麻省理工學院開發的Scratch，利用類似的積木指令進行排列組合，小朋友也可以創造出自己專屬的遊戲程式、動畫作品。同樣的概念可以再運用到Arduino機器車上，學校前年採購了30台機器車模組，學生再將Scratch操作經驗套用至MBlock程式，讓機器車配合學生給的操控指令來回運作。

新媒體平台的興起，越來越多年輕人透過網路影片展現自我。學生除了已排定的Audacity音訊剪輯及威力導演課程外，今年更添購了30套iOS版的Stop Motion Studio Pro，六年級下學期美勞課的黏土動畫，將首度嘗試使用IPAD來進行拍攝及剪輯。

教育部在12年國民基本教育課程綱要總綱的「核心素養」中表示：素養指人在適應現在生活和面對未來挑戰時，所應具備的知識、能力和態度。希望信義小創客們，能在跨領域、動作做、解決問題的學習體驗中，培養多元、創新及適應未來世界的能力



一、紅外線熱顯像儀採購

本校為配合教育部減輕校園防疫行政負擔及快速篩檢發燒個案，已完成購置紅外線熱顯像儀，以期因應嚴重特殊傳染性肺炎防治作為，維護校園親師生教學與學習安全。

二、教室及行政辦公室照明設備更新

本校為配合行政院「政府機關及學校節約能源行動計畫」，已全數更新教室及行政辦公室照明設備，優化本校教學場域、行政辦公環境，達成政策節能減碳的目標，守護師生視力健康。

三、全校排水系統疏濬工程

本校為因應汛期來臨前準備，日前已責請廠商入校，利用專業清溝機完成全校排水系統疏濬，防範夏季來臨前蚊蟲孳生問題，同時及早於梅雨季及颱風季前，完成相關防災整備，維護校園安全。

信義風華錄

信義風華錄

賀

本校榮獲109年度桃園市教學卓越獎競賽「金桃獎」全市第一名

團隊成員：梁慧佳校長、陳旻旭主任、王寵銘主任、賴芯瑜主任、黃妤津老師、劉建德老師、薛佩玟老師、劉妍慧老師、廖乃慧老師、楊宣璋老師

◎桃園市108年度閱讀教學設計徵選活動 王寵銘主任及阮郁源老師榮獲語文教學組國小4-6年級組特優

◎108學年度桃園市市長盃小桃子英數競賽

數學組：606 劉芸兆第五名、601 黃品儒優勝、605 溫宸鋒優勝、608 鄭鈞豪優勝

609 葉祐銓優勝、601 劉得弘入選、

604 黃晴 入選、608 鄧宇彤入選、

609 吳芷榆入選、609 謝懷湘入選

英語組：606 劉芸兆優勝、509 傅品睿入選

◎桃園市第60屆中壢區中小學科學展覽會

504呂宥辰、石育霖、王祖觀、留沛婕、葉芊汝

「投得最遠的投石器」榮獲物理組第二名 指導老師：朱信維

507黃祺宸、508朱麒荃、馮彥鈞、魏崧廷

「菇菇的魔幻力」榮獲化學組佳作 指導老師：陳泰宏、祁婉琳

◎108學年度桃園市中小學聯合運動大會

吳敦沅100公尺第四名、800公尺第二名、200公尺第六名；聞之碩跳遠第二名

戴佑芴壘球擲遠第五名、1200公尺第一名(破大會紀錄)；

柯立安400公尺接力第五名

高哲暉50公尺蛙式第一名、4×50公尺自由式接力第三名、

4×50公尺混合式接力第四名、戴辰航100公尺仰式第6名

◎109年台北市春季盃全國田徑公開賽

戴佑芴壘球擲遠第一名、

宋秉軒、吳敦沅、柯立安、聞之碩4*100公尺接力第五名

◎2019台北市中正盃溜冰錦標賽信義家族溜冰隊成績表

201李語喬500公尺第一名、1000公尺第一名、個人總冠軍

204范姜群聖1000公尺第一名、201黃立成200公尺第五名、

306葉哲瑋1000公尺第一名、305黃沅樂1000公尺第二名

407范姜文欣1000公尺第一名、406崔愷恩200公尺第一名、

405范紋瑞1000公尺第二名

409吳佩倫1000公尺第二名、506黃方柔1000公尺第一名、

509戴嘉萱200公尺第一名、608周庭碩200公尺第三名、

606藍士翔200公尺第七名



歡迎踴躍捐獻

信義國小教育儲蓄戶捐款帳戶

教儲戶戶名：桃園市中壢區信義國民小學教育儲蓄戶

銀行代碼：004

教儲戶帳號：041038095132

