

桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小領域教學圈-語文領域本土語文素養導向教學設計語評量實施計畫

(項次 2-1-2-4)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教課綱著重素養導向課程與教學設計，教師須妥善運用領綱的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點等，做為課程發展、教學設計及學習評量的鷹架與工具。教學設計結合並融入素養導向教學四項原則，包含整合知識、技能與態度，情境脈絡化的學習，學習方法及策略以及活用實踐的表現。

為提升教師增能機會，國小領域教學圈以全市國小分區辦理工作坊，以 2 年 1 期 4 區輪辦之方式，使教師能夠就近參與增能課程。並由國教輔導團帶領學員以探索實作工作坊培養本市教師產出本土語文素養導向教學設計的能力。

三、目的

- (一)瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨本土語文課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二)認識十二年國教課程綱要本土語文課程綱要之核心素養導向教學模組。
- (三)透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能及行動研究之能力，精進其素養導向教學與評量設計能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市桃園區大有國民小學
- (四)協辦單位：桃園市國民教育輔導團

五、研習辦理資訊：

(一)北區

時間：112 年 11 月 1 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

地點：桃園市桃園區大有國民小學

(二)南區

時間：113 年 3 月 20 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分(暫訂)

地點：桃園市桃園區大有國民小學

六、參加對象：

- (一)全市各國小本土語文領域授課教師。
- (二)本土語文領域國小組輔導團團員。

七、研習人數：預計兩場各 60 人，合計共 120 人。

八、課程內容：如附件一。

九、成效評估之實施

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	強化以十二年國教課綱為本的核心素養導向課程設計	提升各校授課教師對總綱及領綱內容的理解。	研習問卷回饋表	1. 研習滿意度達 85%以上 2. 以開放式問卷調查參與教師意見	研習問卷回饋表
參與者學習	探討素養導向評量的方向與技巧，以符合應教學改變之需求。	協助各校教師推動素養導向之課程設計。	分組討論上臺分享及海報	能學習到相關課程新知	分組討論上臺分享及海報
參與者使用新知	能活用研習中所指導之技巧，設計創新與有效之教學活動。	1. 能將研習所學帶回校內進行分享。 2. 形成課綱研討慣性，凝聚校內共識，積極準備新課綱的教學及教出有感的領域素養。	教案改寫發表分享	以綜合座談方式，與參與教師，進行研習後教學知能的相關討論。	教案改寫發表分享

十、預期成效

- (一) 參與教師藉由工作坊之學習瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨國語文領域課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二) 以學生學習成效為目標，學習十二年國教課程綱要本土語文領域課程綱要之核心素養導向教學模組。透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能及行動研究之能力，精進其素養導向教學與評量設計能力。
- (三) 以分區辦理工作坊模式，增加教師增能機會，擴大影響效益。

十一、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件二。

十一、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件一：課程內容

日期 時間 (歷時 h/min)	112/11/1		
	研習地點：大有國小		
	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:30	報到、始業式	大有國小陳永發校長	
13:30~14:20 (50mins)	本土語文悅趣式教學- 以數位融入為例 素養導向的課程元素	新北市秀山國小 范姜淑雲老師	外聘講師 1 節*1
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	本土語文悅趣式教學-以 數位融入為例 素養導向課程設計之分 組與實作	新北市秀山國小 范姜淑雲老師	外聘講師 2 節*1
16:00~16:10	綜合座談	大有國小陳永發校長	

