

陽光社會福利基金會
《微光森林大冒險》教案前測問卷

親愛的小朋友，您好：

老師將帶領您進行一場有趣的「臉部平權」學習活動。在這之前，我們想了解大家對於那些與我們長得不一樣的人的看法。因此，請幫忙填寫這份問卷，好讓陽光哥哥姊姊對你們有更多認識喔！謝謝大家！

1. 我讀的學校是：_____國小，班級 _____，號碼 _____

2. 我曾經看過顏面損傷或燒傷的人？

☐有 ☐沒有

♥班上來了一個轉學生，他的名字叫王小一，他的臉上、身上有凸凸的痕跡，顏色跟我們不太一樣。請問：

3. 我會怎麼跟王小一相處？（單選）

☐ 想靠近他，看看那些凸凸的痕跡是什麼

☐ 不想接近他

☐ 看到他會躲開

☐ 和他正常相處，像對待其他同學一樣

4. 我覺得像王小一這樣燒傷顏損的同學，生活上會有哪些困擾？（複選）

☐ 疤痕不能排汗，所以他非常怕熱，可能會中暑

☐ 容貌受損後可能會被嘲笑或排擠

☐ 疤痕曬太陽後容易發癢、紅腫，且容易留下色差

☐ 其他：_____（請說明）

5. 以下是在王小一轉來之後發生的狀況，同學的哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

() 5-1. 下課時，有些同學選擇避開王小一，不太願意和他一起玩。

() 5-2. 因為王小一臉上有疤痕，大家給他取了一個綽號，認為很好記得他。

() 5-3. 因為王小一身上有疤痕，同學們在排隊時自然而然地與他保持距離。

() 5-4. 王小一在大隊接力時跑得很快，大家覺得驚訝，因為沒想到他有疤痕還能表現得那麼好。

() 5-5. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

() 5-6. 當王小一需要幫助時，同學們會主動關心並提供幫助。

() 5-7. 同學們在下課時，因為好奇，會圍觀王小一，並低聲討論他身上的疤痕。