**尋光校園-國小臉部平權教學資源｜教師回饋單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** |  | **填表人** |  |
| **教學對象** | 🞎一年級 🞎二年級 🞎三年級 🞎四年級 🞎五年級 🞎六年級 人數： | | |
| **宣導地點** | 縣 鄉(市.鎮.區) 校名： | | |
| **宣導時間** | 年 月 日 : － : | **聯絡電話** |  |
| **使用教材** | 🞎低年級真人大富翁 🞎中年級引導式繪畫 🞎高年級互動影片 | | |
| **教學**  **內容** | 此次活動有做到的項目請打✓ | 教學/宣導方式(可複選) | |
| 🞎1. 認識刻板印象  🞎2. 外表無法定義任何人  🞎3. 同理心  🞎4. 尊重差異  🞎5. 認識顏損者  🞎6. 思辨面對社會的不公義會怎麼做?  🞎7. 思考以貌取人的影響  🞎8. 其他  8 | 🞎1. 融入領域/科別之教學（國語、  社會、綜合活動...等）  🞎2. 主題宣導（生命教育、特殊教育、  反霸凌...等）  🞎3. 規劃為作業  🞎4. 其它 | |
| **評估** | 1.此款教材對我教學的幫助程度：🞎很有幫助 🞎有幫助 🞎無幫助。  2.整體而言，學生對教材的反應：🞎非常積極 🞎積極 🞎普通 🞎不感興趣。  3.其他說明： | | |
| **建議** |  | | |
| **活動照片** | 請提供至少一張照片+圖說 | | |

※非常謝謝老師運用教材，協助評估及提供回饋，再麻煩將學生問卷及本回饋單寄到：  
 104台北市南京東路三段91號3樓 黃一翔先生收。