

桃園市信義國民小學 110 學年度回覆班親會家長意見彙整表

	家長意見及回覆
103 501	<p>天氣炎熱，孩子難耐高溫，請問何時可啟用冷氣？(總務)</p> <p>請問今年年底前會吹到冷氣嗎？(總務)</p> <p>回覆：</p> <p>承蒙您關心班級冷氣的裝設進度，總務處說明目前進度如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級的冷氣室內外機大約 10 中旬裝設完成，本校選擇廠牌為日立，每班裝設 2 部冷氣，冷氣能力 7.0kw(一般教室)~8.0kw(頂樓教室)。</li> <li>2. 學校新設電力改善工程，預計 11 月中旬竣工。</li> <li>3. EMS 電源管理系統採購，預計 12 月裝設完成。</li> <li>4. 新設變電箱及外部電力需等台電圖審通過，期程未定。依教育部規劃，預計 111 年夏季前冷氣及電力系統將到位，使「班班有冷氣」。若尚有相關疑問，可電洽總務處 03-4573780 #510，感謝您。</li> </ol>
108	<p>學校欲購置圖書館的書籍時，家長是否能建議推薦書籍呢？(總務)</p> <p>回覆：</p> <p>感謝貴家長的詢問，有關學校依據教育部或市府教育局補助辦理圖書增購部分，其公文相關規定擇要分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依教育基本法第 6 條規定，教育應本中立原則；學校圖書館藏書選書原則，應以優良讀物及賦予教育意義之課外讀物，意即其內容及文字是否具知識性、正向性等要件逐一審酌。</li> <li>2. 為確保採購書籍為適齡優質且涵蓋各學習領域及重要議題之圖書，建議參考教育部國教署「109 學年度國中小新生閱讀推廣計畫之擇定國中小 100 本圖書」及國家圖書館推薦書單、文化部「中小學生讀物選介」等優良推薦書單。</li> </ol> <p>綜上所述，請家長放心本校購置書籍之品質，若尚有其他優質圖書適合國小階段孩子閱讀，歡迎告知班級導師請其代為轉達，抑或與教務處聯繫亦可，我們將列入審議書單中，統一召開相關會議評核後決議是否列入採購書單中。</p>
309	<p>學校周圍環境髒亂，請學校加強打掃。(學務)</p> <p>回覆：</p> <p>謝謝家長關心學校周圍環境問題，依據 105 年 3 月 1 日府教設字第 1050044029 號函「委託桃園市各區公所辦理本市市立各級學校圍牆退縮設置人行道鋪面、行道樹、路燈、路阻與休憩設施之維護、修繕及管理事宜」，學校圍牆外周邊環境為區公所維護管理之範圍。又基於保護學生安全之考量，本校周邊馬路車流量多，打掃時間安排學生打掃校園周邊環境，恐有安全上的顧慮，因此學務處未將學校周邊環境設為班級打掃區域，敬請體諒。</p>

411	<p>客語課可否先根據在校多數學生是哪種腔調，再聘請老師。如果可以的話，每種腔調各聘請一名老師，讓學生根據需求跑班上課，以免在家與在校學的客語腔調有所不同。(教務)</p> <p>回覆：</p> <p>感謝貴家長給予的寶貴意見，本土語言(客語、閩語、原住民語)學習對孩子而言亦十分重要，面對瞬息萬變的未來趨勢，多一種語言能力即增加一份競爭力。因此本校考量下學年度進行本土語言選修調查時，增列客語腔調(海陸、四縣)調查欄位，以統計相關數據做為徵聘客語教學師資參考。惟屆時仍須視客語專長教學師資實際徵聘結果及本校排課可行性綜合考量之。</p> <p>任何語言的發展與學習都是在實際環境中學習，即學即用，效果最佳。因此，建議家長於家中儘量營造客語口說機會，將客語的使用融入日常生活中，必將對於孩子客語學習有相輔相成、事半功倍之效。</p>
505	<p>建議學校若有經費可採購消毒門，在進入校門時，師生可以全面消毒(學務)</p> <p>回覆：</p> <p>感謝家長對本校師生之健康及防疫工作的重視。學校為保護全體師生之健康，依據疫情指揮中心及教育局最新防疫準則及公告，擬訂並落實相關防疫措施，防疫措施說明如下，請各位家長安心及放心。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生入校後測量體溫、噴酒精消毒，全程戴口罩、落實勤洗手。</li> <li>2. 實施洽公人員門禁管理，平日及例假日校園均不開放借用及市民運動。</li> <li>3. 導師每日確實掌握學生體溫及身體健康狀況。</li> <li>4. 落實校園環境衛生，保持教室之清潔與通風，每日一次全面消毒。</li> <li>5. 午餐期間：取餐時全程配戴口罩；用餐時一律使用防疫隔板，於固定座位上用餐，並維持用餐環境通風良好且禁止交談；用餐後落實桌面清潔及消毒。</li> </ol> <p>有關家長建議本校採購之防疫門，本校已積極爭取外部資源中，屆時若獲得補助，學校將依補助數量及入校動線做綜合評估，妥適安排防疫門之設置位置及使用方式，發揮防疫門最佳效益及功能，作為防護全校師生的健康守門員。</p>