



信義通訊

第106期閱讀・悅讀特刊

地址：中壢區成都路55號 電話：(03)457-3780 傳真：(03)459-6044 網址：www.hyes.tyc.edu.tw

中華民國七十一年十月廿五日創刊
中華民國一〇七年十一月十三日出版

發行人：梁慧佳

出版：信義國民小學

編輯委員：陳旻旭、傅鵬錦、王寵銘

賴芯瑜、蔡依庭

執行編輯：賴芯瑜、黃好津、沈于瑞

曾議賢、范淳羽

閱讀新視界

信義熊寶奇謀特色學校故事

～從一隻愛閱熊說起

梁慧佳校長

城市裡的孩子，不僅愛閱讀文本，更要愛閱讀環境、生活與生命！

國民小學，是孩子夢想起飛的原點，一生幸福的起源。本校歷年深耕語文教育、藝術與人文、自然與生活科技、健康與體育學習領域，卓然有成，無論堅強的師資背景或豐碩的教學成果，都鼓舞著我們朝在地全球化的特色學校邁進。

基於十二年國民基本教育全人教育的精神，本校齊心協力，今年首度參加，即以「信義熊寶奇謀」發展計畫勇奪「全國特色學校優等」佳績。我們將在「Friendly Bear樂學園」願景的引領之下，積極守護樂學、永續、創新、共好的核心價值，希望透過「BEAR」——Broaden開展視野、Ecology生態保育、Aesthetics美感藝術、Relationship人文關懷的理念，發展系統性主題課程，以開啟豐富的多元學習，讓孩子適性發展，達自發、互動、共好的目標，在潛能充分開發下，人人都擁有成功的機會。

為能改善智育為先、競爭為上的校園文化，讓學子間充滿友善互助、溫馨和諧的氛圍，我們活化了熊寶在人類文化史本具有溫馨、探索、力量、承擔的象徵意涵，由教學團

隊率先開發學校與社區生活情境化、脈絡化的教材，積極整合在地人文、藝術、環保、社福機構與專家資源，期能透過生花妙筆熊、生態地球熊、文創藝能熊、全人關懷熊…等多元特色課程的設計與實施，讓孩子在熊文學中旅行、在熊生態中探索、在熊藝術中創美、在熊力量中行動，以全人發展，個個都能成為兼具公民素養與國際視野的「樂活愛閱學習家」。

「愛閱熊」的發想，則源自一戰期間，那隻讓軍醫哈利忍痛割愛的小熊（維尼由來）。牠在戰亂中帶來歡笑與慰藉，就像孩子的啦啦隊，陪伴他們勇敢面對生活的挫折與險境。因此，在營造課程化美感校園上，我們也將以熊寶的溫馨可愛點石成金，活化灰暗的水泥叢林，蛻變成亨利·盧梭（Henri Rousseau）筆下多彩亮麗的「奇幻森林」，以涵育孩子的美學素養，強化課程與空間美學的連結，創增小小空間大大的特色價值。

發展特色學校，是一段熊熊遇見愛的學習之旅。讓我們一起翻開課程奇謀，攜手點亮校園，共探文學、生態、藝術、行動的樂趣。讓溫暖關懷照耀童心，讓自發共學永續發生，勇敢創造樂學、永續、創新、共好的新價值！



閱讀啟智慧

閱讀、悅讀、iReading 教務主任陳旻旭

閱讀力是一切學習的重要基石，任何學科或知識都需透過良好的閱讀力才能產生有效的學習，因此閱讀力可說是孩子面對未來世界的關鍵核心能力。中央大學洪蘭教授曾說：「教育是脫離貧窮的唯一機會，而閱讀是教育的根本。」面對日新月異且知識爆發的新世紀，培養孩子喜歡閱讀、愛上閱讀，進而養成閱讀習慣，已是孩子能否提升未來競爭力的重要關鍵。

然而培養閱讀力並非一蹴可及，因此學校為提升孩子閱讀力，規劃了一系列的閱讀活動及課程，希望透過親師生的共同投入及參與，讓孩子從小就奠定良好的學習基礎。以下為學校推動閱讀教育的作法與措施：

1. 全校每週一節閱讀課並鼓勵師生善用圖書館資源，奠定學生閱讀基礎。
2. 低年級每週一節「讀經課」，薰陶學生良善品格。
3. 規劃「成語課程」，設置成語書箱，供各班輪讀，強化學生語文能力。
4. 閱讀新桃園、閱讀悅快樂，新生贈書活動。
5. 每週三、四早上8：20-8：40進行MSSR推動身教式持續寧靜閱讀，形塑優質閱讀氛圍。
6. 展現閱讀教學成果，邀請家長一同參與。例如：靜態的學習單、剪報、心得分享等，以及動態的角落快閃說故事、朗讀、讀者劇場、戲劇、歌謠等。
7. 辦理愛閱熊讚主題書展及好書交換活動，提昇學生閱讀興趣。
8. 營造校園閱讀情境，處處感受書香氣息。例如：溫暖可愛的馬賽克立體閱讀



熊、彩繪閱讀熊、小熊繪本、馬賽克蝸牛、漂書箱及熊躍森林梯……等。

9. 建立閱讀獎勵制度，讓學生感受閱讀之樂，愛上閱讀。例如：家庭閱讀計畫，鼓勵學生每日閱讀30分鐘；閱讀心得書香獎，透過書寫閱讀心得，培養學生寫作能力。
10. 於暑假期間辦理兒童文學營，與大師學習，提升語文能力。
11. 辦理教師增能研習及活動，精進閱讀教學知能，引導學生探索閱讀之旅。
12. 導師撰寫班級閱讀計畫並公告於班級網頁，促進親師合作。
13. 實施讀報教育，班班有報紙，擴展孩子學習觸角。
14. 進行好書共讀，設置120個書箱供班級使用，共享閱讀樂趣。
15. 大手牽小手，透過晨光及圖書志工的參與及付出，豐厚孩子的語文經驗。
16. 辦理小書蟲兒童讀書會，邀請低年級小朋友和家長一同來閱讀，聆聽志工說故事、親子動手做小書等活動，親子共享閱讀樂趣。
17. 落實家庭MSSR，響應「遠離電視、電腦、電玩看好書」、的活動，透過閱讀增進親子相處的質與量。

孩子是學校與家長共同的焦點也是國家未來的主人翁，我們都衷心期望孩子未來能打開與世界接軌的門窗、找到自己的一片天並發光發熱，而閱讀不僅是這一把鑰匙，更是現今知識社會的共通貨幣，就讓我們親師生為培養及提升孩子的閱讀力，攜手前進、一同努力吧。



小書蟲讀書會



角落快閃說故事



閱讀新桃園-新生贈書活動



閱讀悅心靈

淺談閱讀理解策略：交互教學法 特教教師李欣青

在國語的教學中，除了識字之外，對於文章內容的理解也是重點之一，這不僅僅是對於教師，對於要閱讀文章，並理解其中含意有困難的學生來說，都是一大挑戰。

「交互教學法」主要針對有識字能力，但在理解文章方面有困難的學生，進行四項閱讀理解策略的教學(何嘉雯、李芃娟(民92)。交互教學法對國小閱讀理解困難學生教學成效之研究。特殊教育與復健學報，11，101-125。)：

- 1.摘要：從文章的段落或句子當中找出重點，找出重點的方法包括：刪除不相關或重複的訊息、選擇主題句等。學生若可以找出重點，即代表其能理解文章中的內容。
- 2.提問：教師針對文章的內容進行提問，讓學生藉由教師的問題去尋找文章中的重要訊息。提問的內容包含：文章中有明確答案的題目或是需要透過文章推論來找到答案的題目等。在找尋答案的過程中，學生除了自我解答之外，也可以和小組共同合作。
- 3.澄清：師生一起討論文章中較困難或較隱晦的句子，此時教師可以提供學生一些方法，如：再看一次、從前後文找答案等，協助學生瞭解文章中難以理解的部份。
- 4.預測：讓學生預測文章的結果為何，藉以激發學生去閱讀，以驗證自己預測的結果是否與文章最後的結果相符。

「交互教學法」的教學過程中，強調小組合作、師生及同儕間對話互動的特色，可共同提升對文章的閱讀理解，所以對閱讀理解能力較低的學生在閱讀理解方面有改善的成效。(何嘉雯、李芃娟(民92)。交互教學法對國小閱讀理解困難學生教學成效之研究。特殊教育與復健學報，11，101-125。)

輔導好書推薦-你被孩子3C勒索嗎？

專輔教師范淳羽

「你有網路成癮嗎？」「如果沒有手機在身邊，是否會不專心、坐立不安……」

現今數位科技，人手一支智慧型手機的時代，大人的依賴也帶動孩子的沈迷，根據美國匹茲堡大學心理學家設定的八項網路成癮檢測標準，只要符合下列其中五項，就符合「網路成癮症」的初步診斷：

- 1.專注網路活動，下線後仍想著上網。
- 2.要花更多時間上網才能滿足。
- 3.努力想停止使用網路，卻總是失敗。
- 4.如果企圖減少或停止使用網路時，會覺得沮喪、易生氣。
- 5.上網時間比預期的久。
- 6.為了上網，願冒重要的人際關係、工作或教育機會損失的危險。
- 7.曾向他人說謊，以隱瞞自己涉入網路的程度。
- 8.上網是為了逃避問題或釋放一些無助、罪惡或沮喪等感覺。

最令人挫折的是，在家中大人和孩子之間常因是否使用網路，造成親子關係緊張，有時給了可以換得片刻安靜，有時看著孩子沒有做完自己的事忍不住又破口大罵，於是惡性循環不斷上演。孩子也因大人自身長時間使用3C產品，覺得自己被忽略，不被瞭解。

《你被孩子3C勒索嗎？》在本書中王意心理師提供128個秘訣，讓家長帶著孩子一起和3C產品培養正常關係，善用網路資源成為教養孩子的好幫手，陪伴親子一起成長！藉此空下更多的時間在家人相處或閱讀書本的時光，收穫更多！

把握黃金處理時機，讓孩子避免成癮，大人也可從中自我檢視自己使用3C的習慣，以身作則勝過千言萬語，這本書可用在親子之間互相檢視，正視網路對自己平日生活的影響，培養更優質的親子互動。



◆參考資料：1.博客來書籍介紹https://www.books.com.tw/?loc=tw_logo_001

2.有愛無礙網路成癮輔導策略<https://general.dale.nthu.edu.tw/special/special-2-19.html>

閱讀美校園

「美感」從視覺經驗開始

「校園美學」係對於校園中各種空間，包括物理空間、心理空間、精神空間、社會空間與歷史空間之美及其效用的經營與創造。校園場所中的各式規劃設計、人的行為舉止、人際的互動關懷等等，都是美感耳濡目染的核心。

賈伯斯對美感的堅持，是創造蘋果全球傳奇的關鍵因素，讓同樣力推工業產品品牌的台灣有所警惕：美感的教育，必須從小扎根，必須用力推動。然而，孩子美感的形成，環境的潛移默化、耳濡目染至為重要；一種聰明的做法，是在孩子每日上學的校園著力，讓校園成為浸潤美感的小環境。近幾年，許多國家推動了校園空間全面再造，臺灣的中小學也不例外，根據2018年張德齡在「未來Family」雜誌中提及新觀念下的美感校園，有幾個關鍵詞：空間、穿透、社區結合、光亮、彈性運用、自然環保等。重要的是，「美」不是特別營造出來，或刻意擺置藝術品，而是要配合當地的環境因地制宜，營造具正面能量的氣氛，並且和社區結合。同時，亦提及「美感校園的四個新觀念」如下：

- 一、**強調彈性運用**。例如德國易北河中小學，在學校設計下，學生在共同廚房接受指導，為全校準備午餐，餐廳設計成複合式空間，需要時可變身表演劇場，賦予空間多重的意義。
- 二、**強調自然環保**。年近80的富田玲子，是日本備受尊敬的「象設計」

集團負責人。她認為：「美是讓人覺得舒服和自在，充滿個性和魅力，有一種躍動的氛圍，而不是華麗或比例均衡。」她所設計的校園建築，不刻意強調美，而更關注結合當地自然環境，富田認為，能夠觸摸大地，與自然接近，有助於提升孩子的五感。

- 三、**強調穿透開放**。日本福岡的下山田小學，如同打開的教室牆面般和社區連成一氣。建築師設計不同的玻璃窗，巧妙的透出窗外風景。各個空間互相穿透，打破社區與學校、教室的疆界。
- 四、**強調社區結合**。日本嘉麻市立下山田小學屬開放的校舍，讓居民也樂意造訪。校園裡設計了讓學童觀察蟲鳥昆蟲和花樹的「學習之森」、有遊樂器材的「下小夢白馬」和育幼園「森林小屋」，及春夏秋冬四個廣場。其中，春天和秋天廣場最受市民喜愛，栽種了櫻花樹的春天廣場距離道路最近，是市民的聚會場所。

本校於106學年度參加教育部國民及學前教育署辦理之「發展特色學校方案競賽」，初試啼聲，便榮獲「全國優等」的殊榮，因此，除了在課程上已建置完成四大主軸的特色課程外，目前也逐步建置完成數座饒富趣味的特色景點，構築校園特色識別系統。本學期因應特色課程正式起跑，將陸續由師生一同投入教學環境設置的工作，希望藉由孩子發揮童趣的創意與老師的引導，營造出更饒富人文意象的校園環境溫度。



信義閱讀熊及漂書箱：進入校門，隨即有閱讀熊迎接孩子們展開一天的學習；漂書箱的概念，希望在信義的校園中，書籍隨手可得，恣意取書閱讀，沉浸在閱讀的氛圍。





童話森林意象南門：為了營造符應特色學校發展意象，同時也點亮學校側門入口，特邀彩繪藝術家融入閱讀與童話森林元素，建構學校與社區亮點！



愛LSE`中正台：中正台變身美化，透過公開向學生徵圖，並由藝術家進行組圖後，融入閱讀熊意象，營造閱讀、悅讀、躍讀的氛圍。



熊寶閱讀牆：由藝術家與師生溝通後，將特色學校精神具象化，巧妙在圍牆上呈現熊寶或坐、或臥、或躺的自在閱讀姿態，每每成為參訪團體必定留影的熱門景點！



熊躍森林梯：透過彩繪藝術家與孩子一同合作，完成樓梯的熊寶閱讀意象，不僅打亮灰暗的樓梯，更為孩子揭示閱讀的樂趣與樂學的氣氛。



閱讀樂啟蒙

從繪本閱讀與國際教育讓孩子認識世界~

幼兒園主任蔡依庭

「繪本」一直是教育課程實施的良好媒介，配合幼兒園的主題課程「動物點點名」，我們以「我想養寵物」繪本作為課程的開始，藉由繪本我們討論了各種寵物的外觀習性。接著我們讓孩子在語文區的繪本中尋找動物的蹤影，並和大家分享自己找到了什麼動物，在討論的過程中，孩子除了找到答案也發現了更多問題，於是我們讓孩子練習從閱讀中繼續尋找解答~



找找教室內跟動物有關的書籍



幼兒整理出各個國家的特有動物

班上孩子們對於會有澳洲的朋友來班上參觀一事，感到相當地期待。在客人來訪之前，我們利用此次機會跟孩子介紹了澳洲獨有的動物「袋鼠」和「無尾熊」，同時將無尾熊與台灣黑熊、中國貓熊三者做比較，請孩子們查閱書籍，一起觀察研究，討論三者間的異同，再進而擴展到各國的特有動物，如極地動物、非洲動物…等。孩子們從生活週遭常見的動物，延伸到多元豐富的物種，從在地化到國際觀，藉此窺探天地孕育萬物的奧秘，以及人類與大自然生態的關係。



幼兒專注地從書籍中尋找答案



孩子們好奇澳洲到底在哪裡？

坐火車到得了嗎？於是我們帶領孩子一起看地圖，從地球儀上找到台灣與澳洲的地理位置。在澳洲的客人到來的這一天，我們邀請澳洲的大哥哥大姐姐們一起參與孩子們精心設計的體能闖關遊戲，送上親手製作的無尾熊吊飾，擁有了難得又難忘的國際交流機會呢~



找找在南半球的澳洲與北半球的台灣



閱讀愛推手

信義國小家長會在歷任會長及團隊成員努力下，一直有著優良的典範及文化，積極投入與支持學校教育推動。感謝全體家長支持，今年我榮幸的當選家長會會長，在未來我將秉持家長會奉獻教育的精神全力以赴，與學校共同合作，營造一個溫馨友善的學習環境。

家長會對教育的付出不遺餘力，基於「閱讀就是站在巨人的肩膀往前看」的理念，挹注經費大力支持學校推動閱讀。舉凡：贊助閱讀教育獎勵金、支持榮譽制度、協助信義通訊出刊及鼓勵孩子大量閱讀等方式。期許親師生一同「用閱讀和想像來發現世界」，共勉之。

家長會長 彭銘陽

賀

107學年度彭銘陽先生當選本校第36屆
家長會長及常務委員當選名單家長會長
彭銘陽監察委員
林威宇總幹事
賴世里副總幹事
吳俊佑幼兒園副會長
曾筱婷副會長
李宗翰一年級副會長
邱國中一年級副會長
許惠芬二年級副會長
蕭貴芬二年級副會長
陳健羣二年級副會長
林進吉三年級副會長
王興銘三年級副會長
黃聖棠三年級副會長
陳柏維四年級副會長
李權峰四年級副會長
林春桂四年級副會長
傅文觀五年級副會長
羅美華五年級副會長
黃怡舜五年級副會長
李家華六年級副會長
徐柏帆六年級副會長
呂潮信六年級副會長
古富淵財務長
朱可蕎資訊長
葉欣玲總務長
謝金廷餐務組長
沈嘉雯

107家長會職務表

會長	彭銘陽
監察委員	林威宇
總幹事	賴世里
副總幹事	吳俊佑
幼兒園副會長	曾筱婷
一年級副會長	李宗翰
一年級副會長	邱國中
一年級副會長	許惠芬
二年級副會長	蕭貴芬
二年級副會長	陳健羣
二年級副會長	林進吉
三年級副會長	王興銘
三年級副會長	黃聖棠
三年級副會長	陳柏維
四年級副會長	李權峰
四年級副會長	林春桂
四年級副會長	傅文觀
五年級副會長	羅美華
五年級副會長	黃怡舜
五年級副會長	李家華
六年級副會長	徐柏帆
六年級副會長	呂潮信
六年級副會長	古富淵
財務長	朱可蕎
資訊長	葉欣玲
總務長	謝金廷
餐務組長	沈嘉雯
榮譽會長	沈欽鋁
榮譽會長	王興業

閱讀交響樂



406班 王祖觀 文章題目：讀書心得 閱讀書名：院子裡的小生物 書籍作者：姚孟嘉

以前進行戶外活動或野外郊遊踏青時，偶爾會看到一些不知名的小生物，常把我嚇得花容失色、大聲尖叫，旁人老是對我投以異樣的眼光。

藉由漢聲出版—院子裡的小生物這本書，我學會如何辨認各種生物的形狀、大小和特徵，有些生物乍看之下很像，但實際上卻是不一樣的，原來是同類的啊！我也更加了解各種生物的生活型態、成長過程及特性，並學會如何分辨有毒及無毒的生物。

這些生物，讓我印象最深刻的就是：蝸牛的斧足分泌黏液，不僅讓牠在粗糙的地方不會受傷，還可以在繩子上爬著走，此舉就像法國一位走鋼索的表演家菲利浦·佩蒂。另外，蚯蚓有很強的再生能力，如同人類的肝臟般這麼神奇。還有馬陸和蜈蚣雖然很像，但馬陸不具毒性，蜈蚣卻有毒，就像雙胞胎中，也有好人和壞人的區別。

原來小生物如此奇妙，下次有幸與牠們碰面時，我將不再恐懼，知道如何與之共處並且保護自己不被襲擊。我相信用心觀察小生物的世界，用愛去包容牠們，將會從中獲得不一樣的樂趣。

603班 林芸彤 文章題目：與動物的感情故事 閱讀書名：獅子與我 書籍作者：橋尹亞

在一般人眼中，有著「萬獸之王」稱號的獅子給人的印象都是「兇」、「猛」、「威」。想接近牠們，就等同於拿自己的生命開玩笑，也是一件比登天還難的事情！但有沒有「溫柔」的獅子呢？作者以真人實事寫出歷經數年的陪伴和照顧獅子的故事。書中描寫如何幫助獅子重返大自然過著獨立自由生活的過程，來打破人類普遍存在對於獅子的刻板印象。

「獅子與我」這本書中的主角—艾莎雖然在人類世界成長，卻依然保有獅子的尊嚴及「獅權」。雖然有人認為人和野獸是生活在不同的世界，艾莎卻跨過這道藩籬。在人的世界裡，牠維護自己的「獅子尊嚴」；在獅子的世界裡，牠不放棄對喬治一家的信任，牠的愛與寬容，更讓人覺得人類的渺小。儘管艾莎在幼獅們還沒完全成長前就因病而亡，但牠爭取自由的過程卻令人永生難忘，同時也為小獅子們贏得在原野自由成長的權力！

「獅子與我」這本書，在三年級時是我們家親子共讀本之一。經過了一段時間再次閱讀，心中有完全不同的感受，想法也隨之而變。書中帶來許多不同觀點的衝擊使人印象深刻，也讓我激起一波波的波瀾，耳中迴盪著不同的聲音。對於「母獅因病而亡」的事，兩年前的我對此事熱淚盈眶地哭著，不捨獅媽媽去世只留下孤苦伶仃的獅子寶寶，好可憐啊！而現在的我，卻有不一樣的看法，因為生命是如此的短暫與脆弱，我們更要珍惜美好事物的出現。夜空中無數的星星在閃爍；身邊不時有嬌柔的蝴蝶在飛舞，這些寶貴的東西，都要真的將眼睛睜開看，用耳朵專心聽，用全身心去感受。從此，我對生活有不同的體會，提醒自己要熱愛生命，把握時間，因為生命也許沒有下一秒。

「獅子與我」這本書最後的結局是：作者野放了長大的三隻小獅子，後來再也沒見過牠們。我衷心期盼牠們能自由自在地活在自己的土地上。世界上有許多拯救、復育動物的計畫，這些都是為了要使動物們能夠生生不息、不斷繁衍。我們最基本的就是要愛護動物及尊重大自然，還給動物與自然界應有的循環，因為動物們的故事，至終也是我們的故事。



610班 趙容平 文章題目：活到老，學到老 閱讀書名：我家有個老學生 書籍作者：李光福

書中的主角—湘怡，是個不愛讀書的小孩。有一天，她聽到學歷只有小學畢業的奶奶要去念國中補校，讓她著實嚇了一跳。湘怡想了想自己，父母花錢供給她到學校讀書，但她卻沒有專心上課，真是不應該，可是她仍然改不了愛玩電動和看電視的習慣。有一次，湘怡在看電視的時候，奶奶請湘怡教她英文，同時告訴她說：「學問、學問，學不會的地方就要問，這樣才會進步。」又有一次，湘怡生病，媽媽幫她請了兩天假，在家休養。沒想到在家照顧她的奶奶卻被傳染，爸爸原本想幫奶奶請假，但奶奶說：「一天不上課，會少學很多東西，累積起來，就會越來越多。」之後就戴著口罩去上課。經過一次月考後，湘怡的成績慘不忍睹，而奶奶卻得了第三名，這件事讓湘怡了解學習態度的重要，從此下定決心在課業上要努力、全力以赴。

楊勒曾說：「學習就像馬拉松賽跑，貴在堅持和耐久。」的確，學習一定要肯努力、有恆心，才能堅持到最後，這樣，在終點迎接我們的，必是甜美的果實。書中奶奶「活到老，學到老」的精神，讓我深深體會學習是不分年齡，只要有心，人人都可以；學習是每個人都要經歷過的，只要肯努力去做，一定可以突破的。書中的湘怡若能改掉愛看電視的習慣，多花點時間在課業學習上，不但可以增加自己對學習的信心，成績或許還能一飛衝天。

關掉電視，拿起書本。你會發現，沉浸書海，能把無聊的時刻，變成充實的生活；你會發現，沉浸書海，不僅可以從中學習豐富的知識，還能充滿樂趣，讓生活更多采多姿；朋友們！拋開3C，沉浸書海，讓我們一起發現喜悅，享受閱讀。

609班 盧宣蓉 文章題目：生命中的「愛」 閱讀書名：生日快樂 書籍作者：青木和雄

書中的主角明日香，滿心期待自己十一歲生日的到來，但因為媽媽的忽視使明日香的精神受到極大壓力，而得了失語症，為了治療所以暫時搬到鄉下居住。在鄉下，因外公、外婆對明日香滿滿的關懷，以及大自然的滋潤，使明日香變得堅強有自信。康復後，媽媽便帶她回到都市就學。在學校期間，發生了霸凌事件，明日香勇敢挺身而出，為小惠打抱不平。不久後，爺爺和小惠接連逝世，讓明日香受到打擊，但他們之間的友誼和愛卻完全留在明日香心中！

「明日香」是我在這本書最喜歡的角色，一開始她有著畏縮、軟弱的心，直到有一次明日香失去了她自己的聲音，哥哥帶她去鄉下住之後，漸漸的才讓她的心變得勇敢又充滿了自信。明日香的年紀跟我們差不多，我能像她那樣樂觀去面對人生的難題嗎？或許不能吧！現在十二歲的她，就懂得關懷周遭的人，並且讓他們的心靈起死回生，這可說是相當偉大的一件事呢！我要向明日香好好學習，讓他人因為我變得更幸福！

故事裡還提到一位橋本老師，她是明日香五年級時的導師，也是第一個發現她生病說不出話的人。橋本老師常常幫助她，幫她解決心理上的問題，一看就會知道橋本老師是一位很好的老師。再來，是她的外公，和橋本老師一樣都是讓明日香改變很大的貴人，但世事難料，怎麼也沒想到外公居然會在明日香生日的前幾天昏倒去世了。這件事對明日香打擊很大，換作是我，一定無法承受最愛的親人無預警的離開。

書中爺爺曾說：「愛，就是在別人軟弱的时候，給予溫柔的扶持。」這句話啟發我：「愛」是無遠弗屆的，不只是愛一個人，更是要體諒別人。如果這個世界上沒有「愛」，會變成什麼樣子呢？也許人與人之間不再信任彼此，互相猜忌、勾心鬥角，那是多麼可憐的世界！所以我們要珍惜生命，好好創造充滿愛的幸福人生。



多元學習趣

活化有朝氣 蛻變展活力

一、大辦公室
OA及辦公
設備更
新。



大辦公室OA更新

二、校舍室內
降溫設備
—風扇更
新工程。



添購室內降溫設備

三、打造智慧
教室行動
學習環
境。



智慧教室建置

四、信義樓電
源改善工
程。



信義樓電源改善



學生活動剪影

世界兒童畫展



牽手進劇場



敬師活動

蘋果劇團
交通安全宣導

防災宣導



校園法治宣導



認識校園闖關



新生始業式活動



防災演練說明



多元學習趣

趣味競賽

	第1名	第2名	第3名	第4名
三年級追趕跑跳碰	302	307	309	306
四年級背水一戰	407	406	401	402
五年級心手相連一條龍	503	505	509	501
六年級同心協力兩人三腳	603	610	604	609

大隊接力

	第1名	第2名	第3名	第4名
四年級	402	406	407	405
五年級	508	503	504	502
六年級	603	610	602	609

拔河

	第1名	第2名	第3名	第4名
四年級	409	401	407	403
五年級	505	504	507	501
六年級	603	609	608	604



運動員就位



會旗進場



運動員宣誓



六〇公尺賽跑



志工表揚



溜冰隊表演-群輪亂舞



幼兒園表演-活力啦啦



團競-追趕跑跳碰



團競-兩人三腳



400公尺接力



拔河決賽



教師趣味競賽



頒獎

107學年度家長會
常務委員捐款芳名錄

項次	名稱	姓名	捐款金額
1	會長	彭銘陽	100,000
2	監察委員	林威宇	5,000
3	總幹事	賴世里	8,888
4	副總幹事	吳俊佑	6,666
5	幼兒園副會長	曾筱婷	3,000
6	一年級副會長	李宗翹	5,000
7	一年級副會長	邱國中	3,000
8	一年級副會長	許惠芬	5,000
9	二年級副會長	蕭貴芬	5,000
10	二年級副會長	陳健羣	10,000
11	二年級副會長	林進吉	5,000
12	三年級副會長	王興銘	5,000
13	三年級副會長	黃聖棠	5,000
14	三年級副會長	陳柏維	5,000
15	四年級副會長	李權峰	10,000
16	四年級副會長	林春桂	8,888
17	四年級副會長	傅文觀	6,666
18	五年級副會長	羅美華	5,000
19	五年級副會長	黃怡舜	10,000
20	五年級副會長	李家華	5,000
21	六年級副會長	徐柏帆	5,000
22	六年級副會長	呂潮信	10,000
23	六年級副會長	古富淵	5,000
24	財務長	朱可喬	5,000
25	資訊長	葉欣玲	5,000
26	總務長	謝金廷	6,000
27	餐務組長	沈嘉雯	8,888
28	榮譽會長	沈欽銘	10,000
29	榮譽會長	王興業	10,000

107學年度家長會顧問群捐款芳名錄

項次	名稱	姓名	捐款金額	項次	名稱	姓名	捐款金額
1	桃園市中區區後備憲兵松荷會秘書長	黃志誠	5,000	6	彩祐旅行社	賴傳文	5,000
2	富王鷹架行	吳達威	5,000	7	普仁衛浴建材有限公司	陳奇典	5,000
3	台積電研發部	胡李琳	5,000	8	電影工廠總監	王鳳蝶	5,000
4	萬聯建設總經理	謝顯任	5,000	9	新天地活水健康世界董事長	朱勝實	5,000
5	桃鎮獅子會副會長	彭柏霖	5,000	10	顧問	鍾俊宇	5,000

107學年度運動會各界捐款芳名錄

項次	名稱	姓名	捐款金額	項次	名稱	姓名	捐款金額
1	家長會長協會	曾新衡	5,000	28	威佛文理資優教育館		1,000
2	家長會長協會	劉沛成	2,000	29	健美操隊全體		1,000
3	桃園市高中小學家長會協會中區分會總會長	高國誌	3,000	30	嘉興美而美		1,000
4	桃園市高中小學家長會協會中區分會副總會長	詹明峰	1,000	31	鑫隆玻璃五金行		1,000
5	桃園市高中小學家長會協會中區分會攝影長	李科都	1,000	32	大亞機器有限公司		1,000
6	市議員	王浩宇	3,000	33	大華水電機械工程有限公司		1,000
7	市議員	梁為超	2,000	34	伯強有限公司		1,000
8	市議員候選人	張曉昀	1,000	35	陳偉聖建築師事務所		1,000
9	前代表會主席	吳嘉和	1,000	36	文學社		1,000
10	健行里長	劉邦奎	2,000	37	得興電器有限公司		1,000
11	東興國中校長	周素娥	2,000	38	桃園市學校員生消費合作社聯合社		1,000
12	治平高中		1,800	39	趙英絨女士		1,000
13	大華高中		1,000	40	家長	葉勝隆	2,000
14	茹荖國小校長	黃偉明	1,000	41	家長	莊思哲	2,000
15	海頓幼兒園	吳政雄	3,000	42	家長	李金航	1,000
16	津味企業有限公司		3,000	43	家長	朱瑾玉	1,000
17	松晨企業社		3,000	44	家長	楊淑惠	1,000
18	中道氣功信義練功場		3,000	45	家長	曾敬文	1,000
19	旭威電腦資訊有限公司		2,000	46	家長	申啓昇	1,000
20	桃園市中原太極運動養生協會信義隊		2,000	47	家長	王子賢	1,000
21	估俊實業有限公司		2,000	48	家長	黃漢平	1,000
22	早起會土風舞		2,000	49	家長	吳金森	1,000
23	信義國小退休人員聯誼會		2,000	50	家長	黃正榮	500
24	太子駕訓班	王興業	2,000	51	家長	戴邦惟	500
25	萬事通工程有限公司		2,000	52	家長	羅慈愛	500
26	信義網球俱樂部		2,000	53	家長	羅芳成	500
27	南和國際旅行社有限公司桃園分公司		1,600	54	家長	古龍玉貞	100

LOVE

信義風華錄

- ◎本校王寵銘主任、黃坤旗老師榮獲107年度桃園市優良教專業人員
- ◎本校王寵銘主任、宋貞宜老師、謝佩鴛老師、陳郁敏老師、張歆巧老師參加2018 Best-Education-KDP全國學校經營與教學創新國際認證獎榮獲TA.本國語文組全國「甲等」。
- ◎本校羅韶方主任、蔡依庭主任、何詠郁老師參加2018 Best-Education-KDP全國學校經營與教學創新國際認證獎，榮獲TI.幼兒教育組全國「佳作」。
- ◎本校學生陳洋、鄭弘敏、范心瑜、劉晏伶、徐至柔 榮獲第 58 屆全國科展地球科學組佳作，感謝劉建德老師用心指導
- ◎五年八班周庭碩同學榮獲得桃園市107年度原住民族語朗讀暨演說競賽排灣族國小組第二名(將代表桃園市參加全國賽)

◎107年桃園市語文競賽

張歆巧老師榮獲桃園市107年語文競賽教師組國語演說第二名
 王寵銘主任榮獲桃園市107年語文競賽教師組閩南語朗讀第三名
 宋秀穎老師榮獲桃園市107年語文競賽教師組字音字形第三名

◎107年中壢區語文競賽

本校榮獲107年中壢區語文競賽團體總錦標第五名
 王寵銘主任榮獲教師組閩語朗讀第一名、張慧宜老師榮獲社會組客語朗讀第一名
 張歆巧老師榮獲教師組國語演說第二名、宋秀穎老師榮獲教師組國語字音字形第二名
 陳泰宏老師榮獲社會組作文第三名、祁婉琳老師榮獲教師組國語朗讀第四名
 吳淑貞老師榮獲社會組客語演說第五名、黃坤旗老師榮獲教師組客語演說第五名
 賴芯瑜主任榮獲教師組作文 第六名

609吳余軒榮獲國語字音字形第三名（指導老師：李文婷）

509吳雅煊 榮獲閩語朗讀第三名（指導老師：王寵銘）

603林芸彤榮獲國語演說第四名（指導老師：張歆巧）

601賴若晴榮獲作文第六名（指導老師：簡婉如）

◎107年桃園市運動會

彭禹程榮獲100公尺第五名、200公尺第七名、400公尺接力第三名

王以凡榮獲1200公尺接力第一名、黃駿騰榮獲1200公尺接力第一名

◎209 劉秉宸榮獲107年桃園市運動會市長盃武術錦標賽男子組忠義拳第一名

◎302高哲暉榮獲107年中壢區游泳選拔賽國小男生組50公尺蛙式第二名

國小男生組100公尺自由式第二名

