



信義通訊

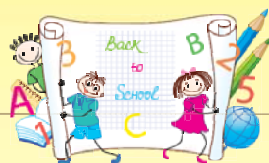
第九十九期

地址：中壢區成都路55號 電話：(03)457-3780 傳真：(03)459-6044 網址：www.hyes.tyc.edu.tw

中華民國七十一年十月廿五日創刊
中華民國一〇六年一月十七日出刊
發行人：梁慧佳
出版：信義國民小學
編輯委員：劉得任、王寵銘、傅如瑛
范瑞東、彭伊帆、魏瑞琦
執行編輯：范瑞東、黃好津、李璧伶
許婉宜、吳培萱

翻轉教育 十二年國教~~談素養導向的多元評量

教務主任 劉得任



時間過得飛快，轉眼間106年在101大樓光彩絢爛的跨年煙火秀中開始，嶄新的一年又來臨了。回顧過去，大家是否又成長了一些？進步了一些呢？教育是人類希望的工程，學校是實現希望的場域。十二年國民基本教育課程綱要即將從 107 學年度，在國小一年級、國中七年級、高中一年級正式逐年實施。

現今，世界各國都在引爆學習的革命，而我們也常在思考，學生該學什麼？如何學？才有未來，才有希望。如何引導孩子接受有效的學習，接受教育之後，能不能找出適合的路，做最好的自己。這些深切的思維，唯有付諸實踐，才能讓每個孩子都可以享受成功的經驗。

十二年國民基本教育，以「核心素養」為主軸，來進行課程的縱向連貫及橫向統整。強調培養以人為本的「終身學習者」，包括「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向。學生能夠依三面向所欲培養的素養，來解決生活情境中所面臨的問題。核心素養的評量，考量孩子生活背景與日常經驗，要妥善運用在地資源，發展多元的學習評量工具。在評量類型上，可彈性運用測驗、觀察、問答及面談、檔案等多元工具，兼顧知識、能力與態度在實際生活應用之檢核，來反映學生學習情形或應用的成效，進行有效評估與回饋。此外，更要審慎檢討升學考試的評量架構，以更宏觀的視野來看待學生的學習成果，培養孩子解決問題的能力。

多元評量的意義不在讓評量變「多」，而在於讓評量更「好」。教師依據教學目標，研擬適切的評量方式、評量內涵及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果，以提供更適性化的教學來增進學生成長。家長能夠瞭解孩子學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。依據教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定，第四條「評量方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。」。學校可採取下列評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：**依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表等方式。
- 二、實作評量：**依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採研究報告、口頭報告、晤談、成果展演、運動會、園遊會、鑑賞、作品製作、行為觀察等方式。
- 三、檔案評量：**依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。

學生常常於課堂中說：「為什麼考試那麼多」。因為頻繁紙筆測驗為導向的成績評量方式，反而剝奪孩子的學習樂趣，進而厭惡讀書，甚至有學生「拒絕學習」。唯有發展多元評量，引導學生從生活中學習、從做中學習、從失敗中學習，才可培養出全人學子，建立友善溫馨的校園。

歡喜迎金雞，新的一年，也希望每一個孩子能培養主動學習的態度，欣賞自己的能力，並能主動地與週遭人、事、物及環境的互動中觀察現象，尋求關係，解決問題，並關注在如何將所學內容轉化為實踐性的知識，並落實於生活中，以開放的心胸來適應及參與社會生活。

新年快樂



信義



ING

<總務處工作>

一、本年度將進行重大工程施工，請全校師生及到校運動、洽公的家長及社區人士注意自身安全，避免靠近工地，以免發生危險；另因施工對社區民眾運動、休憩造成不便，也請見諒。

二、學校工程近況一

(1)活動中心修繕工程：本案已於105年11月10日開工，目前已完成舊有窗戶拆除、大門正面磁磚拆除打底、天花板吸音工程裝設、窗戶裝設完成，預計106年1月底完工，請大家期待。

(2)運動場及戶外球場修繕工程-PU跑道工程：預算書圖及合約書已送市府審核完成，並完成發包事宜，唯因學校空間有限，加上學生體育教學上課所需，經開會決議於寒假（106年1月20日）開工，讓影響降至最低。

<校園快報>

溫暖的十二月，馬賽克藝術家葉佐智老師，本著對學校的愛護與奉獻教育的心，更感念梁慧佳校長榮調信義國小，贈送本校一隻大蝸牛。

在葉老師親臨指導，藝文專長姜美華老師及五年一班、三年三班學生通力協助，從選色配色、剪裁磁磚、攪拌水泥再拼貼上磁磚，水泥抹縫、修飾補強、清潔贅泥、塗抹精油、挖洞固定，終於合力完成。

學生張哲銘表示，看到自己的作品，由自己手中費盡千辛萬苦矗立於圖書館前，心裡的歡喜真是筆墨難以形容。作品除了讓校園更美麗外，更可看到學生無比的想像力，令人驚豔不已，也間接形塑愛校、惜緣、惜福的友善校園氛圍。



感謝芳名錄

感謝所有關心、愛護和支持學校的人士

- *感謝善心人士鄒先生、林先生、廖小姐合力捐助本校教學行政設備共20,000元整。
- *感謝本校家長會協助，引進「國際扶輪社3500地區平鎮中豐扶輪社」的社會資源，協助辦理「溫馨攜手 寒冬送暖活動」，捐贈本校清寒學童禦寒棉被共100床。
- *感謝校長積極爭取社會資源，引進「平鎮區家長會長協會」活動機會，提供本校清寒學童36名，於106年1月18日參加六福村主題樂園戶外探索活動。



快樂志工~楷模典範「金雀奶奶」

「珍惜當下，無私奉獻」是一句再平凡不過的話，但能身體力行、奉為主臬者並不多見，有幸在桃園市中壢區信義國小的校園裡，就有一位默默付出了十五個年頭的愛心交通志工——「楊金雀奶奶」。

金雀奶奶今年已經八十二歲了，本該是在家含飴弄孫、安享天倫的年紀，但「律己甚嚴、退而不休」的奶奶，卻選擇了無給職的志工工作，樂此不疲、風雨無阻的為大眾服務。奶奶退休前是一位護理工作者，因為工作的關係，見到不少生老病死的人生歷程，因此體悟人必須活在當下、珍惜有限的生命，在自己能力所及的範圍內，努力為社會多付出一些，身體力行「施比受更有福」的人生哲理。金雀奶奶自民國九十年投入志工行列迄今，已歷經至少五個公家單位的志工，舉凡：衛生局、學校交通志工、兩家醫院志工及郵局志工等，也因為如此，奶奶的日常生活過得十分充實、歡喜。此外，奶奶也十分為晚輩著想，不喜歡麻煩別人，所以目前仍過著獨居的生活，雖然在生活起居上，自己都可以完全自理無虞，但看在家中晚輩的眼裡，盡是不捨與擔心。也因為這份來自晚輩們的擔憂之情，感動了奶奶，在不希望大家為她擔心的情況下，才勉為答應辭去所有志工職務。雖然如此，但奶奶時常念茲在茲的就是孩子們的交通安全，從決定於本學期末卸下志工職務的那天起，便時常提醒志工隊及學校要趕緊另覓新的志工人力，以免屆時耽誤了路口的安全人力調度。

金雀奶奶平時除了待人謙恭且時懷感恩之心，在執行志工勤務時，更是一絲不苟、堪為模範！每天早上七點鐘左右，必定身著整齊的導護裝備，手拿導護旗，出現在車水馬龍的十字路口，風雨無阻一趟趟護衛著過馬路的孩子們。奶奶面對學校人員或孩子們表達感謝的具體行動，總是靦腆的點點頭，嘴邊說著：「讓大家添麻煩了！」無形中散發出長者的謙卑與風範，感恩奶奶為我們樹立如此樸實的楷模，俗諺有云：「愈是豐實的稻穗，頭便垂得愈低。」在奶奶的身上，我們得到最好的驗證。

金雀奶奶雖然於本學期末將卸下志工業務，但其認真負責的敬業精神，任勞任怨、不計得失的服務身影，將永遠留存於我們的記憶中，相信這樣的楷模不是唯一，奶奶您的服務精神必定會繼續傳承，一同為我們守護孩子上學的安全。



附設幼兒園教學活動



• 主題教學活動

這學期的主題是「我」，除了認識自我外，我們也引導孩子覺察和表達自己的情緒。透過鏡子反射表情的遊戲，孩子們漸漸地能夠理解自己自身和他人的情緒，我們也與孩子討論當有負面情緒時，可以如何適當的表達。孩子們分組合作，共同創作了「心情歌」，生氣或難過時可以唱，讓壞心情都飛走～



• 戶外教育－麥克田園

本學期戶外教育我們迎向大自然，我們與孩子一起體驗了坐牛車、磨米漿、擂茶，也親手做了好吃的紅龜粿和粄條帶回家享用～每個人都玩得好開心，也收穫滿滿喔！



• 聖誕週活動

聖誕節除了讓孩子體驗節慶的歡樂，也培養孩子有一顆感恩溫柔的心。當天我們在學校除了成立信義附幼聖誕樂團外，還玩了聖誕尋寶、做了繽紛美麗的聖誕樹、進行了好玩的交換禮物活動，一起度過了一個美好又豐富的節日～



謝謝家長的幫忙與協助，讓我們的活動圓滿成功～

榮譽榜

- *506林柏瑋榮獲105年桃園市數學能力競試中年級組第六名
- *402巫芷瑄榮獲105年度10月份小桃子樂園作文入選獎
- *504趙妍蓁榮獲桃園市105年度品格教育《心中的小太陽》專書徵文活動文章入選

- *507彭于恩榮獲105年度桃園市「親子繪本製作比賽」高年級組第一名
- *606袁筑筠榮獲105年度桃園市「3Q達人故事甄選活動」AQ達人佳作
- *603陳奕叡榮獲105年度桃園市「3Q達人故事甄選活動」MQ達人佳作
- *校內英語競賽

英語朗讀三年級組：第一名302吳梓瑜、第二名309鄭鈞豪、第三名305黃竑碩
 英語朗讀四年級組：第一名405吳侑庭、第二名407謝佩珊、第三名404莊馥瑄
 英語說故事五年級組：第一名501鄭弘敏、第二名508陳恩宇、第三名505周凱晴
 英語說故事六年級組：第一名602林妍君、第二名601宋佳霓、第三名603常姿敏

- *謝睿貞老師、許瑞軒老師甄選錄取桃園市105年度第20期國小主任候用人員
- *簡婉如老師榮獲桃園市104學年度國民中小學教師優良教學示例佳作

- *105年度家長志工讀書會領導人認證

小書蟲讀書會榮獲第一名，帶領人：廖乃青、張慈芬

喜悅讀書會榮獲第三名，帶領人：梁碧芬、李佳玲

- *504鍾佳綺榮獲桃園市105學年度學生舞蹈比賽國小個人組古典舞特優
- *404賴若晴榮獲桃園市105學年度學生音樂比賽個人組鋼琴獨奏第二名
- *207鄭詠祺榮獲桃園市105學年度學生音樂比賽個人組鋼琴獨奏甲等
- *309鄭鈞豪榮獲桃園市105學年度學生音樂比賽個人組鋼琴獨奏甲等
- *608陳映榕榮獲桃園市105學年度學生音樂比賽個人組箏獨奏甲等
- *609吳宇平榮獲桃園市105學年度學生音樂比賽個人組小提琴獨奏甲等
- *本校合唱團榮獲桃園市105學年度師生鄉土歌謠比賽「優等」，代表桃園市參加全國賽

- *本校合唱團榮獲桃園市105學年度學生音樂比賽「優等」，代表桃園市參加全國賽

感謝楊苑琪老師、薛佩攻老師指導

※參加學生名單如下：501黃淳意 502宋怡萱 503朱宸葦、陳思璇 505梁以樂、劉晏伶 506詹御櫻、曾子娟
 507吳思辰 508陳恩宇、鄧筠 601鍾毅諳、蕭瑋萱、古庭榕、宋佳霓、黃瑋庭、詹睿庭、柯欣妤
 602許明仟、葉凡萱 603陳奕叡、常姿敏、黃芊瑞、張捷綾、戴羽彤、陸柏蓉、陳子晴、李珮筠、周于意
 604林思辰、何衣滇、曾筠絮、謝宜沁、李晴卉 605黃科運、尹晨儒、饒祖、李昱慈、丁孟純、曾羽薇
 郭筑萱 606張立璿、俞建瓊、宋欣芸、郭佩辰、吳式雅 607黃弋芯、鄧宸婷、簡宇晨 608朱自中、吳詠宸
 劉子綾、湯雅棋 609王玟晴、吳宇平

- *109劉秉宸榮獲105年孫逸仙全國武術大賽傳統拳術忠義拳組第一名；105年桃園市市長盃武術錦標賽國小男子組忠義拳第一名

- *606袁筑筠榮獲中正盃24式太極拳第一名及32式太極劍第一名；國際乙組太極拳兵器全能金牌一面；桃園市運動會國小組太極拳第一名

- *508徐至柔榮獲106年中壢區田徑選拔賽60公尺第二名

- *507吳鈺琪榮獲新北市青少年網球賽12歲級女單冠軍；105年華國三太子盃全國青少年網球錦標賽12歲級網球雙打第三名

- *105年度桃園市市長盃網球錦標賽榮獲佳績：

306張祐明榮獲國小男生3.4年級組第三名 307徐芷妍榮獲國小女生3.4年級組第二名
 409洪維德榮獲國小男生3.4年級組第三名 507吳鈺琪榮獲國小女生5.6年級組第一名
 606林士傑榮獲國小男生5.6年級組第三名 608張蕎安榮獲國小女生5.6年級組第三名

- *賀本校學生參加105年度議長盃溜冰錦標賽各項比賽皆榮獲佳績，獲獎名單有：

戴佑芬、袁偲渝、朱宸萱、朱宸葦、曾子娟、楊家荃、古育嘉、劉宥辰、李冠穎、古育丞、傅振騫、郭振宇
 戴偉峻、黃方柔、詹雲涵、林彥竺、楊韻禾、何采誼、張雅婷、范紋瑞、邱玄佑、張靖歲、呂宥圻、林庭旭
 林彥和、張赫、戴嘉萱、張雅儒、張芯萱、黃晴、黃立鎔、李冠萱、張子翎、蔡好柔、崔愷恩、鄧惟駿
 傅傳祐、許文睿、湯詠舜、周庭碩、黃佑崙、戴光偉、廖威鈞、范姜文欣

- *賀本校學生參加105年度理事長盃溜冰錦標賽各項比賽皆榮獲佳績，獲獎名單有：

徐乙諾、郭振宇、劉安哲、邱玄佑、黃方柔、吳佩倫、古育嘉、崔愷恩、程子桓、陳芯羽、林彥和、林彥竺
 楊家荃、劉宥辰、李冠穎、張雅柔、鄧惟駿、范振毅、戴嘉萱、張祐明、張芷渝、藍士翔、李冠萱、戴佑芬
 周庭碩、曾厚宇、黃晴、黃立鎔、許文睿、湯詠舜、張赫、戴偉峻、蕭瑋、戴光偉、黃佑崙、張睿明
 曾采妮、邢立承、袁偲渝、古育丞、傅振騫、呂彥緯、張子翎、蔡好柔、羅楷鈞、鍾佳勳、劉宸瑋、劉安倫
 范姜文欣



家長志工讀書會



英語說故事比賽



鄉土歌謠比賽



學生作品欣賞

教師節敬師卡—畫我老師



602劉敏柔



507彭于恩



503古妤臻



502盧宣亘



203黃方柔



104王紫彤

特教宣導作品-低年級



105吳可晴 107劉羿巧



201鄧惟駿



206羅琳煊



207黃楷萓



208留沛婕

本期信義通訊為第99期，我們以《幸福99》為主題徵稿，希望同學們能去發現、尋找並感受到圍繞在生活中存在的幸福，且能加以珍惜！現在就讓我們一起看看同學們的幸福！

109 謝詠綺

幸福是什麼？

幸福是家人一起吃著熱呼呼的火鍋。

幸福是什麼？

幸福是可以坐飛機出國旅遊大開眼界。

幸福是什麼？

幸福是我有各式各樣的樂高。

幸福是什麼？

幸福是有愛我關心我的家人陪伴著我。

206 林欣穎

他，有雙長長的腳；

他，有隻大大的手；

他，有副開心的笑容；

不怕風，不怕雨，保護我；

他是誰？

他是我心中的大巨人。

大巨人帶我，向前走，

謝謝您的陪伴，

這就是我的幸福。

209 廖挺萱

幸福是

一早吃到媽媽特地為我準備的愛心早餐。

幸福是

在寒冷的冬天時，有溫暖的外套和柔軟的圍巾為我保暖。

幸福是

每天上下課時，都有愛心志工幫我安心過馬路。

幸福是

每到假日都有家人的陪伴，全家一起出門騎單車。

哇！

感謝在我身邊的爸爸、媽媽以及愛心志工，

讓我幸福過生活！

301 何岱倫

幸福在哪裡呢？

它在晴朗的天空裡，太陽公公散發著熱力，給我們溫暖。

幸福在哪裡呢？

它在美麗的花園裡，有許多蜜蜂、蝴蝶翩翩起舞來採花蜜。

幸福在哪裡呢？

它在媽媽的懷抱裡，有著溫暖的空間，帶給我們安全感。

我的幸福在哪裡呢？

我的幸福在我的家，

它是我們全家人的避風港，帶給我們歡笑和快樂，

也是我最喜愛的地方。



302 劉家淇

幸福在哪裡？

在每一道美味菜餚裡。

幸福在哪裡？

在冬日晒得暖呼呼的棉被裡。

幸福在哪裡？

在甜蜜蜜的點心裡。

幸福在哪裡？

媽媽說幸福在家裡。

我一聽就笑，原來~

甜蜜的家就是我的幸福。

幸福在哪裡？

在爸爸呵護我的大手裡，

在媽媽溫柔的叮嚀裡，

在爺爺奶奶的寵愛裡。

幸福無所不在，

而我就在幸福裡。

406 范敏寬

幸福在哪裡？

幸福就在我家裡。

幸福就在家人在幸福。

幸福就在相片裡。

幸福就在生活中的點點滴滴，

記錄著生活點點滴滴，

回憶就是幸福。

幸福在哪裡？

幸福就在樂園裡。

聽家人、朋友的笑聲，

快樂就是幸福。

幸福到底在哪裡？

幸福就在你身邊，你找到了嗎？



408 盧宣蓉

春天裡，
忘情鳴叫的知更鳥，
她是代表我幸福的精靈。
夏天裡，
叮咚作響的山泉聲，
那是在高唱幸福的歌曲。
秋天裡，
整片火紅的楓樹林，
是我為您而畫的幸福印記。
冬天裡，
綻放枝頭的白梅花，
正是我對您誠摯的祝福。
媽媽 我愛您！
我想：
您一定是聽到了我的宣言，
因我看到了您在夢中的微笑。

501 鄭弘敏

幸福在哪裡？
幸福就在你的嘴裡，時時說出好聽的話語。
幸福在哪裡？
幸福就在你的耳裡，常常聆聽美妙的樂曲。
幸福在哪裡？
幸福就在你的眼裡，隨時看見美好的事物。
幸福在哪裡？
幸福就在你的臉上，天天露出可愛的笑容。
幸福在哪裡？
幸福就在你的手裡，經常做出助人的行動。
幸福在哪裡？
幸福就在你的腳底，步步踏出活力的早晨。
幸福到底在哪裡？
幸福就在你的心裡，用心去想，
天天就會有幸福的影像圍繞著你。

502 劉祖安

爺爺渴望的幸福，從努力的耕耘，
到結實纍纍的豐收。
奶奶渴望的幸福，從健健康康的身體，
到到平平安安的過生活。
爸爸渴望的幸福，從事業能步步高升，
到家庭能和樂融融。
媽媽渴望的幸福，從愉快的工作，
到家庭的兼顧。
弟弟渴望的幸福，從自己能有更多的朋友，
到大家都能欣賞他的風格。
表弟渴望的幸福，從擁有更多的玩具，
到得到更多得舒適。
我渴望的幸福，從身心的舒適，
到心靈的滿足。
大家渴望的幸福都不同。

201 魏崧廷

幸福的我和爸爸媽媽生活在鄉下。

天氣好的早上，我聽到小鳥吱吱喳喳的叫聲；
炎熱的中午，我聽到昆蟲的大合唱；安靜的晚上，
我聽到風而輕輕吹過、青蛙呱呱叫著的聲音，天上
還有對我眨眨眼的星星呢！我真幸福。

天氣好的下午，我和家人騎單車去五穀廟餵
魚，去北湖看小羊，去新屋馬場看馬，到石磊看蓮
花。雖然我的腳很痠，口很渴，身體很累，但是我
很快樂。我的目標是能完成永安漁港一日遊。

我天天都很幸福，你也要和我一起幸福久久喔！

405 郭怡君

幸福，有時像涓涓細流，流過我心扉；有時又
像滔滔浪潮，激盪我的心靈。幸福的滋味是美妙
的、是快樂的、也是俯拾即是的。只要我們用心去
體會，你將會發現，幸福隨時與你同在。

幸福的滋味是如何呢？對我而言，全家人的晚餐
時光很幸福。每當傍晚，金黃色的陽光灑進家中的
餐廳，代表又到了充滿幸福滋味的晚餐時光即將到
來！家人們一邊快樂的聊天，談論著今天所發生的事
情，一邊品嚐著媽媽用它那雙奇妙的手所做出美味
可口的健康晚餐，我覺得幸福的滋味真美妙啊！

看書，也會讓我變幸福。有時，與哈利·波特
一同展開一場奇幻冒險；有時，與孫悟空一起斬妖
除魔，前往西天取經；有時，和南丁格爾一同前往
克里米亞地區醫治傷兵。看完書，我的思想仍然沉
醉在充滿知識與奇幻的世界中。因此，看書吸取知
識，讓我感受到幸福的滋味。

有些人，努力賺錢請求幸福，但他們並不明
白，幸福不是用金錢能換取得到的；他們不曉得，
幸福的滋味其實就藏在你我四周。所以，只要你敞
開心胸，用心觀察，你將會發現，幸福正對著你微
笑。

207 胡瑞琪

每個人都有屬於自己的幸福時光，我也不例
外。我覺得自己最幸福的時光是和家人一起去旅
行，不但可以欣賞大自然的美景，也可以觀察到大
自然中各式各樣的小生物。

記得有一次，爸爸帶我們全家去新竹香山溼地
觀察溼地的生態。到了那裡，我和弟弟迫不及待地
下車。放眼望去，天空和溼地連成一片，溼地上出
現了好多好多的洞。我好奇的問媽媽，媽媽說那
是招潮蟹的窩，我們仔細觀察，就發現溼地上，有
好多的招潮蟹、和尚蟹……等在四處活動，我和弟
弟開心的追著牠們跑，真是好玩。那天，我們一家
人過了充實又快樂的幸福時光。

我的幸福時光就是和家人四處旅行，收集著我
和家人的甜蜜笑容及美好的回憶，這是我覺得最幸
福的事了。

308 陳沛妤

幸福是什麼？有人吃好吃的東西就覺得很幸福、
有人穿著名牌就覺得很幸福、有人好看好的影片就
覺得很幸福、有人開著名車就覺得很幸福……等，
所以「幸福」是沒有標準答案的。

一天，跟著父母親到夜市買東西，卻看到在一
旁睡覺的小孩，必須等他們的父母親下班，才能一
同回到家。這樣的情景讓我覺得我是如此幸福啊！因
為我不用像他們一樣，下了課就有奶奶直接來接我
回到溫暖的家中，還可以隨心所欲的做自己想做的
事情。

又一天，我跟著奶奶到公園散步運動，看到在
一旁休息並且穿著單薄的流浪漢神情落寞的縮在角
落裡，看起來非常可憐。反觀自己，讓我覺得我是
多麼的幸福啊！因為我不用像他們一樣。天氣變涼
了，我就有厚衣服可以穿，天氣變熱了，我就有電
風扇可以吹。但是，反觀他們，卻只能流落街頭、
無家可歸。我們平常吃得好、穿得暖，也有一個獨
一無二的家可以當我們的避風港，是一件非常幸福
的事。

總之，幸福是什麼？我認為幸福是一件很簡單
的事，只要隨時隨地珍惜身邊的所有人、事、物，就
是「幸福」。

410 沈家妤

幸福是母親苦口婆心的一句話語；是姐姐溫馨的安慰；是同學一次熱心的幫助；是我跟全家人每一次快樂的旅遊。

小時候，每當我生病不吃藥時，媽媽總是苦口婆心的哄勸我，還會拿出我最喜歡吃的糖果說：「如果你乖乖的把藥吃完和喝完藥水的話，這樣就可以吃糖果了。」這時候，我就會飛快的把藥吃完，接著就可以吃我最喜歡吃的糖果了。這幸福的滋味就像糖果一樣甜美。

在二年級時的某次定期考查，我因為考試考差了很難過，所以回家時，我跟姐姐說了這件事。這時候，姐姐還不斷的安慰我，她跟我說：「只要誠實的跟媽媽講，媽媽就會原諒我。」後來果然沒事了。這幸福的滋味就像吃了定心丸一樣令人安心。

升上四年級時，有一次跟班上同學在操場上跑跑跳跳，跑著跑著，突然跌倒了。這時候，跟我一起在操場上跑步的同學看見了，馬上跑過來扶我起來，還帶我去保健室擦藥。這幸福的滋味就像擦的藥一樣，很療癒。

不論是跟表姐、表哥、舅舅、舅媽、阿姨、姑丈、姑姑、姨丈或是社區的阿姨、伯父、爺爺……等一起出去玩時，媽媽和兩個姐姐都會一起去。每當我們一起上遊覽車的時候，心情就會放鬆許多。這時候，我們的心情就像開心唱歌的鳥兒一樣非常的興奮。家人願意撥空陪我出去玩，讓我喜上眉梢。這幸福的滋味就像鳥兒一樣令人雀躍不已。

我知道我擁有並體會人生的幸福滋味，心中暖暖甜甜的！我不僅要繼續蒐集幸福，還要創造幸福，把滿滿的愛分享給身邊的人，讓更多人都能享受幸福的滋味。

508 徐至柔

幸福是一種很美妙的食物，要製作它並不難。但要知道幸福的「配方」是什麼？就有點困難了。

對我來說，「休息」是一種幸福，每天在學校跟書本一直在「戰鬥」，能回到家來休息放鬆一下，真的很快樂。友情也是幸福的配方之一。在學校，有一群同學跟我和那些書本一起「戰鬥」，一起享受獲勝的滋味，一起同甘共苦，是多麼美好的一件事。

「助人」也是一種幸福。俗話說得好：「助人為快樂之本。」一點錢、一張卡片、一句話，都能讓自己還有別人的心裡時時刻刻的感到快樂。但是幸福的源頭卻不是這些，而是大人常要我們做到的——「感恩」。其實感恩並不難，當別人幫助我時，給他一個感激的眼神，真誠地說聲謝謝，都可以讓別人感受到打從內心暖暖的幸福。

想要幸福，不需要山珍海味。只要在平常生活中的小事用心體會，時時懷抱感恩的心，相信大家一定可以在幸福的桌上料理出一盤盤好吃的菜！



503 朱辰葶

每個季節，人們對「幸福」的感覺都不一樣。有些人認為，冬季時，吃著熱熱的火鍋、喝著溫熱的可可亞，就是一種幸福。春季時，看到美麗的花開在綠綠的草地上，就是一種幸福。夏季時，待在冷氣房裡、喝冰涼的飲料，是一種幸福。秋季時，放風箏，和家人一起同樂，是一種幸福。每個人對每個季節的幸福感受都不同，而我的四季幸福也和別人不一樣。

我的冬日幸福是待在溫暖的被窩裡。冬天一到，空氣中瀰漫著寒冷的氣息，當然會想待在溫暖的地方。早上一起床，總會依依不捨的離開被窩，因為被窩裡又溫暖，又舒服，可以說是最完美的休息區。

我的春日幸福是賞花。寒冷的冬天剛走，大地穿上了一件新衣，草地上開滿了五顏六色的花，有紅的、粉紅的、黃的、紫的、藍的……等，看了令人賞心悅目，所以我每年都期待春天的到來。

我的夏日幸福是吃消暑的冰淇淋。到了炎炎夏日，難免都會想吃消暑的食物。我能吃冰淇淋的機會很稀少，所以只要有機會，我一定會抓住，好好的去品嚐。我沒有特別喜歡的口味，只要是冰淇淋，我都喜歡。

我的秋日幸福是賞楓葉。秋天不知不覺的來了，樹上都掛著橘紅色的葉子，好像大自然幫樹化了妝，要參加一場舞會呢！楓葉一片一片的落下，冬天好像也要來了，感覺空氣中，有著憂傷的氣息。

不同季節有不同的幸福感受。對我來說，四季中，不管是哪件事、哪種風景，都讓我覺得很幸福。希望我能在四季中，繼續發現、了解更多的幸福！

601 陳品瑄

大家都說要找到自己的幸福，但是幸福到底是什麼？我不太明白。也許是在公園裡被父母溫暖的雙手牽著；也許是被老師稱讚；還是與情同手足的好朋友們一起開心得玩耍。但是不管是哪一種，我的心裡都感覺甜甜、暖暖的，好像被幸福包圍著。

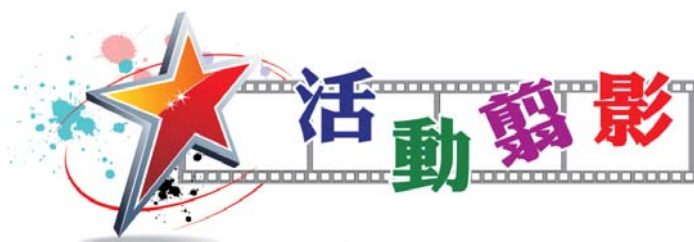
隨著年紀增長，我漸漸明白幸福的道理。幸福其實就是在難過、悲傷的時候有人安慰、陪伴；開心的時候，友人一起陪同、慶祝。或喜或悲，只要遇到別人真誠的關懷，我就感受到了幸福。

今年的生日，家人幫我準備了一個美味的巧克力蛋糕，讓我吹蠟燭許願。我向上天許下心願後，就吃了一大口甜滋滋的蛋糕。望著家人溫暖的雙眼，那一刻的感受，就是幸福的感覺！雖然很平凡、一般，但感受卻如同在嚴冬裡依偎在暖爐旁，既深刻又感動。

曾經聽過一個小故事，故事中的小狗問狗媽媽：「幸福在哪裡呀？」狗媽媽回答：「幸福就在你的尾巴上，雖然你追不到它，但只要你向前走，它就會跟著你。」所以，也許我不必刻意原地繞圈追著幸福，只要邁開大步向前，學會如何感謝每一個關愛我的人，幸福就會一直跟在我身後。

編者的話

這期徵稿的稿件如雪片般湧入，先感謝同學們的踴躍投稿。在稿件中我們發現，大部分同學的幸福來自家人的照顧和呵護，也能感謝家庭帶來的溫暖和幸福！也有同學能感受世界上幫助我們的人，或大自然變化帶來的幸福感。不論何種幸福，我們都期盼小朋友們除了感受到圍繞在我們四周的幸福外，更能將這份幸福感散播出去，讓周圍的人事物皆能共同感染你的幸福，一同幸福長長久久！



品格教育相聲宣導



學習 聖誕節由來



家長會扮演聖誕老人



家長會贈送禮物-幼兒園



家長會贈送禮物



聖誕節由來學習有獎徵答



生命教育宣導



一年級注音符號補救教學



英語朗讀比賽



特教月體驗活動

教師專業成長



MSSR 研習



作文教學研習



環境教育研習



閱讀學習之旅

寒假學生活動安全注意事項

寒假將至，假期中為維護自身安全，提醒同學下列安全注意事項：

- 一、**活動安全**：室內活動應熟悉逃生路線及逃生設備，避免前往網咖、舞廳、夜店等場所。從事戶外活動，應注意天候變化及地形環境之熟悉，做好行前裝備檢查，考量自身體能狀況能否負荷，勿至危險水域或無救生人員的地方進行活動。
- 二、**交通安全**：過馬路應利用斑馬線或行人穿越道。騎乘單車要注意自身交通安全，減速慢行。全家出遊，騎車應戴安全帽，開車要繫安全帶，勿超速、勿闖紅燈、勿酒駕，遵守各項交通規則及號誌、標誌、標線與交通服務人員之指揮。
- 三、**居住安全**：過年期間宜避免燃放煙火，以免引發火災；家中非使用中電器，宜關閉電源或拔掉插頭，避免在延長線上插上太多電器。使用瓦斯熱水器及瓦斯爐，要注意室內空氣流通，切忌將門窗緊閉，導致瓦斯燃燒不完全肇生一氧化碳中毒。
- 四、**人身安全**：出門應主動向家長報告去何處、做什麼、同行者有誰、幾時返家；若答應父母返家的時間已到但來不及回到家，應主動打電話跟父母報備平安。未經家長同意，不隨意帶他人至家中遊玩。網路上避免透露自己的基本資料及家中作息，例如：地址、電話、父母上班時間、何時出遊或家中沒人。

寒假期間應保持正常及規律之生活作息。危險的地方不去，危險的行為不做，危險的朋友不交。多閱讀，勤運動。祝各位同學寒假假期愉快！

信義國小關心您!